

ग्रन्थमाला 'बालसंस्कार' : खण्ड ५

# अध्ययन कैसे करें ?

(विफलताके कारणों एवं उपायों सहित)

हिन्दी (Hindi)

संकलनकर्ता

हिन्दू राष्ट्र-स्थापनाके उद्घोषक

सच्चिदानंद परब्रह्म डॉ. जयंत बाळाजी आठवले

पू. संदीप गजानन आळशी

सहायक

श्री. राजेंद्र महादेव पावसकर

(भूतपूर्व अध्यापक, माध्यमिक विद्यामंदिर, सांताक्रूज (पू.), मुंबई.)



सनातन संस्था

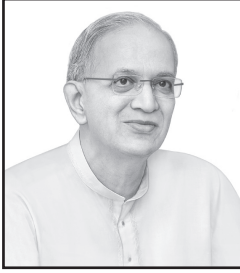
卐 सनातनके ग्रन्थोंकी भारतकी भाषाओंके अनुसार संख्या 卐

मराठी ३४५, अंग्रेजी २०१, कन्नड १९८, हिन्दी १९५, गुजराती ६८, तेलुगु ५३, तमिल ४४, बांग्ला ३०, मलयालम २४, ओडिया २२, पंजाबी १३, नेपाली ३ एवं असमिया २

जुलाई २०२४ तक ३६६ ग्रन्थोंकी १३ भाषाओंमें ९७ लाख २९ सहस्र प्रतियां !

## ग्रन्थ के संकलनकर्ताओं का परिचय

### सच्चिदानंद परब्रह्म डॉ. जयंत आठवलेजी के अद्वितीय कार्यका संक्षिप्त परिचय



१. अध्यात्मप्रसारार्थ 'सनातन संस्था'की स्थापना
२. शीघ्र ईश्वरप्राप्तिके लिए 'गुरुकृपायोग' साधना मार्गकी निर्मिति : गुरुकृपायोगानुसार साधना से २६.७.२०२४ तक १२८ साधकोंको सन्तत्व प्राप्त तथा १,०४० साधक सन्तत्वकी दिशामें अग्रसर हैं ।
३. देवता, साधना, राष्ट्ररचना, धर्मरक्षा आदि विषयोंपर विपुल ग्रन्थ-निर्मिति
४. हिन्दुत्वनिष्ठ नियतकालिक 'सनातन प्रभात'के संस्थापक-संपादक
५. धर्माधिष्ठित हिन्दू राष्ट्र (ईश्वरीय राज्य) की स्थापनाका उद्घोष (वर्ष १९९८)
६. 'हिन्दू राष्ट्र' की स्थापना हेतु सन्त, सम्प्रदाय, हिन्दुत्वनिष्ठ आदि का संगठन एवं उन्हें आध्यात्मिक स्तर पर दिशादर्शन !
७. भारतीय संस्कृति के वैश्विक प्रसारार्थ 'भारत गौरव पुरस्कार' देकर फ्रान्स की संसद में सम्मान (५ जून २०२४)

(सम्पूर्ण परिचय हेतु पढ़ें - [www.Sanatan.org](http://www.Sanatan.org))

\*\* ————— \*\*  
\* सच्चिदानंद परब्रह्म डॉ. आठवलेजीका साधकोंको आश्वासन ! \*

स्थूल देहको है स्थूल कालकी मर्चादा ।

कैसे रहूं सदा सन्मूर्ति साध ॥

सनातन धर्म मेरा नित्य रूप ।

इस रूपमें सर्वत्र मैं हूँ सदा ॥ - जयंत आठवले

१७.५.१९९९

\*\* ————— \*\*



## पू. संदीप आळशी

सनातनकी ग्रन्थ-रचना की सेवा करनेके साथ ही राष्ट्रजागृति एवं धर्मप्रसार करनेवाली प्रसारसामग्री (सनातन पंचांग, धर्मशिक्षण फलक आदि) के लिए लेखन करते हैं। साधना, राष्ट्र एवं धर्म सम्बन्धी नियतकालिक 'सनातन प्रभात'में प्रबोधनपर लेखन भी करते हैं।

### प्रस्तुत ग्रन्थकी अनुक्रमणिका

(अध्यायोंके विशेषतापूर्ण शीर्षक नीचे दिए हैं।)

#### अध्याय १ : विद्यार्थियोंका मार्गदर्शन !

- |                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| १. विद्यार्थियो, अध्ययन क्यों करना चाहिए ?             | १० |
| २. अच्छे अध्ययनके लिए अपना आत्मविश्वास बढ़ाएं !        | १२ |
| ३. अध्ययन कैसे करें ?                                  | १२ |
| ३ अ. विद्यालयके पहले दिनसे ही अध्ययन आरम्भ करें        | १२ |
| ३ आ. प्रत्येक विषयमें रुचि लेते हुए एवं मन लगाकर पढ़ें | १२ |
| ३ इ. अध्ययनकी उचित समय-सारणी बनाएं !                   | १३ |
| ३ ई. यथासम्भव सवेरे अध्ययन करें                        | १४ |
| ३ उ. अध्ययनके पूर्व यह करें !                          | १४ |
| ४. परीक्षाका सहजतासे सामना कैसे करें ?                 | २० |
| ४ अ. परीक्षाका भय अथवा चिन्ता मनसे कैसे दूर करें ?     | २० |
| ५. विद्यार्थियो, ऐसे पापसदृश्य कृत्य न करो !           | ३० |
| ५ अ. 'कॉपी' (नकल) न करें !                             | ३० |

६. परीक्षामें मिली असफलताके कारणोंपर उपाय खोजें ! ३१
- ६ आ २. एकाग्रता बढ़ानेके उपाय ३४
- ६ इ २. स्मरणशक्ति बढ़ानेके उपाय ४२
७. परीक्षामें विफल अथवा निराश होनेपर आत्महत्याका विचार करना मूर्खता है ! ४४
८. बच्चो, अध्ययनके साथ प्रतिदिन साधना भी करो ! ४७

### अध्याय २ : अभिभावकोंसे हितकर संवाद !

१. अभिभावको, बच्चोंकी अध्ययनके प्रति रुचि होनेमें आपका भी सहयोग बहुमूल्य ! ५०
२. अभिभावक अपनी अपेक्षाओंका बोझ बच्चोंपर न डालें ! ५४
३. अपने बच्चोंको 'परीक्षार्थी' नहीं, 'आदर्श विद्यार्थी' बनाएं ! ५५
४. अभिभावको, सम्मोहन-उपचारका महत्त्व समझकर बच्चोंके हितमें उसका उपयोग करें ! ५६
- ४ ए. सम्मोहनशास्त्रके उपयोगसे परीक्षाका भय दूर होना ६०
५. बच्चोंकी अनसुलझी समस्याओंके समाधान हेतु उन्हें सम्मोहन-उपचार अथवा मनोरोग-चिकित्सा विशेषज्ञके पास ले जाएं ! ६१
६. अभिभावको, साधना ही सभी समस्याओंका समाधान ! ६१
- ६ अ. बच्चोंमें बचपनसे ही साधनामें रुचि क्यों उत्पन्न करें ? ६१
- ६ आ. अभिभावको, शासनसे शिक्षामें साधनाका विषय समाविष्ट करनेका आग्रह करें ! ६२
- ६ इ. बच्चोंको साधनामें प्रवृत्त करने हेतु सनातन संस्थाद्वारा किए जा रहे प्रयास ६३
- ५ प्रस्तुत ग्रन्थकी असामान्यता समझ लें ! ६४
- ५ संकलनकर्ताओंका वैज्ञानिक दृष्टिकोण एवं अन्य जानकारी ७१

❧
❧
  
**अभिभावको,**
  
**‘संस्कार’ ग्रन्थमालारूपी भेंट स्वीकार करें ।**
  
**बालकके विषयमें आपकी सर्व चिन्ताओंको दूर हटाएं ॥**

कुम्हार ‘मिट्टीके गोले’को जैसा आकार देता है, उसी आकारका मटका बनता है । आकार अच्छा दिया, तो ही मटका अच्छा बनता है । एक बार मटका बन जानेके पश्चात उसका आकार परिवर्तित नहीं कर सकते । अभिभावको, आपकी सन्तानके विषयमें भी ठीक ऐसा ही होता



है । बच्चे बड़े होनेपर अच्छे संस्कार करना कठिन होता है; परन्तु बचपनमें मन संस्कारक्षम होता है । इसलिए उनपर अच्छे संस्कार करना सरल होता है ।

अभिभावकोंकी यह समस्या रहती है कि अपनी चाकरी-व्यवसाय, दिनभरकी भागदौड आदिसे समय निकालकर तथा दूरदर्शन, क्रिकेट जैसे आकर्षणोंसे बालकको दूर रख उसपर अच्छे संस्कार कैसे करें । इस समस्याका समाधान है सनातनकी बच्चोंके लिए प्रकाशित ‘संस्कार’ ग्रन्थमाला ! अभिभावको, यह ग्रन्थमाला आपके बच्चोंका भावी जीवन सुसंस्कारी, आदर्श एवं आनंदमय बनानेवाली अनमोल धरोहर है ।

अभिभावक ही बालकके वास्तविक मार्गदर्शक बन सकते हैं । बालक के मनकी सिद्धता कर उसमें सुसंस्कारोंके बीज बोनेका कार्य प्रकृतिने ही अभिभावकोंको सौंपा है । ‘संस्कार’मालाके प्रत्येक ग्रन्थका एक-एक सूत्र सुसंस्कारोंका बीज है । इस हेतु अभिभावको, यह ग्रन्थमाला बालकको पढ़नेके लिए दें । ग्रन्थके सूत्रोंपर बालकके साथ चर्चा करें । समय-समयपर उसे एक-एक ग्रन्थ पुनः पढ़नेके लिए कहें । ग्रन्थमें बताए कृत्य उससे प्रत्यक्ष करवा लें । बालक अनुकरणप्रिय होते हैं; इसलिए यह प्रेमपूर्वक विनती है कि अपने आचार-विचार सदा आदर्श ही रखें ! – संकलनकर्ता