

‘ಬಾಲಸಂಸ್ಕಾರ’ ಗ್ರಂಥಮಾಲಿಕೆ : ಖಂಡ ೫

ಅಧ್ಯಯನ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

(ಅಪಯಶಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಉಪಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ)

[How to study ? (Includes remedies to overcome failure)]

ಕನ್ನಡ (Kannada)

ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ಘೋಷ ಮಾಡುವ
ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಜಿ ಆರವಲೆ
ಪೂ. ಸಂದೀಪ ಗಜಾನನ ಆಳತಿ

ಸಹಾಯಕರು

ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾದೇವ ಪಾವಸ್ಕರ್
(ಮಾಜಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ, ಸಾಂತಾಕ್ಯೂರ್ಯ್ (ಪೂ.), ಮುಂಬೈ.)



ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೨೩ ರವರೆಗೆ ಸನಾತನದ ೩೬೦ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಆಂಗ್ಲ, ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ, ಬಂಗಾಲಿ, ಒರಿಯಾ, ಗುರುಮುಖಿ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ನೇಪಾಳಿ, ಜರ್ಮನ್, ಸರ್ಬಿಯನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ಯಾನಿಶ್ ಈ ೧೭ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ೯೨,೮೦,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು !

ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
Shree Siddheshwar Dharmajagruiti Sanstha
ಮ.ಸಂ. 2ಬಿ-29ಎ, ಇಂದಿರಾನಗರ, ಕುಕ್ಕಿಕ್ಕಟ್ಟೆ,
ಉಡುಪಿ 576 101, ಕರ್ನಾಟಕ. ದೂ.ಕ್ರ. : +91 93424 35617
ಇತರ ದೂ.ಕ್ರ. (ಗೋವಾ) : +91 (0832) 2312664
ವಿ-ಅಂಚೆ : granth@sanatan.org

ಮುಖಪುಟದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಕು. ಭಾವಿನಿ ಕಪಾಡಿಯಾ ಮತ್ತು
ಶ್ರೀ. ಗುರುದಾಸ ಖಂಡೇಪಾರಕರ್

First Edition : Bhaagirati Jayanthi, Kaliyug Varsh 5114
(30th May 2012)

ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಗ್ರಂಥದ ೧೪,೬೫೫ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿತಗೊಂಡಿವೆ !

Tenth Reprint : ShriRama Navami, Kaliyug Varsh 5125
(30th March 2023)

Translated from the original Marathi text 'Abhyas Kasa Karava?
(Apayashavar maat karanyacha Upayansaha)'

ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥವು ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಅನುವಾದಕರು : ಕು. ರಶ್ಮಿ ರಮೇಶ ನಾಯಕ್, ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಫಾಳಿ
ಶ್ರೀ. ಗಣೇಶ ರಾಜಾರಾಮ ಕಾಮತ್

ಮುದ್ರಣಸ್ಥಳ : ಆಮೋದ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 010.

ದೇಣಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ : ₹ 85/-

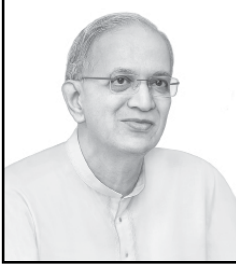
ISBN : 978-93-80653-96-9

ॐ ಗ್ರಂಥ ಕ್ರ. : 183

© ಪ್ರಕಾಶಕರು All rights are reserved. No part of this publication maybe reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the original publisher. Violators will be liable for criminal / civil action.

ಗ್ರಂಥದ ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪರಿಚಯ

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ ಆಠವಲೆಯವರ
ಅಧ್ಯತೀಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ !



೧. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ'ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ
೨. ಶೀಘ್ರ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ 'ಗುರುಕೃಪಾಯೋಗ' ಎಂಬ
ಸಾಧನಾಮಾರ್ಗದ ನಿರ್ಮಿತಿ : ಇದಕ್ಕನುಸಾರ ಸಾಧನೆ
ಮಾಡಿ ೧.೩.೨೦೨೩ ರವರೆಗೆ ೧೨೨ ಸಾಧಕರು
ಸಂತರಾಗಿದ್ದು, ೧,೦೮೮ ಸಾಧಕರು ಸಂತತ್ವದೊಡನೆ
ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೩. ಆಚಾರಧರ್ಮಪಾಲನೆ, ದೇವತೆಗಳು, ಸಾಧನೆ, ಆದರ್ಶ ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ಮಾಣ,
ಧರ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಪುಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ನಿರ್ಮಿತಿ
೪. ಹಿಂದುತ್ವವಾದಿ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆ 'ಸನಾತನ ಪ್ರಭಾತ'ದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ-ಸಂಪಾದಕರು
೫. ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ (ಈಶ್ವರೀ ರಾಜ್ಯದ) ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶ (೧೯೯೮)
೬. ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಸಂತರು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಹಿಂದುತ್ವ
ವಾದಿಗಳು ಮುಂತಾದವರ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ !

(ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ 'www.Sanatan.org/Kannada)

*** ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಆಠವಲೆಯರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆ ! ***

ಸೂಲದೇಹಕ್ಕಿಹುದು ಸ್ಥಳಕಾಲಗಳ ಪರಿಮಿತಿ |
ಹೇಗಿರಲಿ ಸದಾ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ||
ಸನಾತನ ಧರ್ಮವಿಹುದು ನನ್ನ ನಿತ್ಯರೂಪ |
ಆ ರೂಪದಲ್ಲೆಂದೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ||

Jayant Balaji Mhankle
17.5.1996



ಪೂ. ಸಂದೀಪ ಗಜಾನನ ಆಳತಿ

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಂತಿಮ ಸಂಕಲನಕಾರರು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಾರಸಾಹಿತ್ಯ (ಉದಾ. ಸನಾತನ ಪಂಚಾಂಗ, ಕರಪತ್ರ) ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆ 'ಸನಾತನ ಪ್ರಭಾತ' ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಂಥದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು '*' ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.)

- | | |
|---|----|
| ಅಧ್ಯಾಯ ೧ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ! | ೯ |
| ೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ? | ೯ |
| * 'ಸಾಧನೆ' ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಬೇಕು | ೧೦ |
| ೨. ಅಧ್ಯಯನವು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ! | ೧೧ |
| ೩. ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ? | ೧೧ |
| * ಅಧ್ಯಯನದ (ಅಭ್ಯಾಸದ) ಯೋಗ್ಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು ! | ೧೨ |
| * ಆದಷ್ಟು ಮುಂಜಾನೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು | ೧೩ |
| ೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ? | ೧೯ |
| * ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯವನ್ನು ಅಥವಾ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಲಗಿಸಬೇಕು ? | ೧೯ |
| ೫. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಪಾಪವಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ! | ೨೯ |
| ೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಪಯಶಸ್ಸಿನ ಕಾರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ! | ೩೦ |
| * ಸ್ವಯಂಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು | ೩೫ |
| * ನಾಮಜಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು | ೩೫ |
| * ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು | ೩೬ |

೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಅಪಯಶಸ್ಸು ಅಥವಾ ನಿರಾಶೆಯಾದಾಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಮೂರ್ಖತನವಾಗಿದೆ ! ೪೩
೮. ಮಕ್ಕಳೇ, ಅಧ್ಯಯನದ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ! ೪೬
- ಅಧ್ಯಾಯ ೨ : ಪಾಲಕರಿಗೆ ಕಿವಿಮಾತು ! ೪೯
೧. ಪಾಲಕರೇ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ (ಅಭ್ಯಾಸದ) ಸೆಳೆತವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ ! ೪೯
- * ಎಂತಹ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು ? ೫೦
೨. ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳ ಹೊರೆ ಹೊರಿಸಬಾರದು ! ೫೩
೩. ಪಾಲಕರೇ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು 'ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ'ಗಳಲ್ಲ, 'ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ'ಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ! ೫೪
೪. ಪಾಲಕರೇ, 'ಸಮ್ಮೋಹನೋಪಚಾರ' ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ! ೫೪
- * ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮ್ಮೋಹನೋಪಚಾರ ೫೬
- * ಸಮ್ಮೋಹನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯ ದೂರವಾಗುವುದು ೫೮
೫. ಪರಿಹರಿಸಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಸಮ್ಮೋಹನೋಪಚಾರ ತಜ್ಞರು ಅಥವಾ ಮಾನಸೋಪಚಾರ ತಜ್ಞರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ೫೯
೬. ಪಾಲಕರೇ, 'ಸಾಧನೆ'ಯೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ! ೬೦
- * ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಸಾಧನೆಯ ಸೆಳೆತವನ್ನು ಏಕೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು ? ೬೦
- * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು 'ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ'ಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ೬೧
- ೫ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ! ೬೨
- ೫ ಸಂಕಲನಕಾರರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಹಿತಿ ೬೮

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದ ಮರಾಠಿ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥದ ಸಹಾಯಕ ರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾವಸ್ಕರ್ ಇವರನ್ನು 'ಸಂಕಲನಕಾರ'ರಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.



ನನಗೆ ಅಧ್ಯಯನ (ಅಭ್ಯಾಸ) ಮಾಡಲು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಮ್ಮ ಸತತವಾಗಿ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ; ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ... ಇದು ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿನಯನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ! ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಅಮ್ಮನ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕಾಗಿ, ಅಪ್ಪನ

ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಯನವು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪುನಃ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪುನಃ ಅಪಯಶಸ್ಸು, ಇಂತಹ ದುಷ್ಟಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ದುಷ್ಟಕ್ರದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯವನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳೇ, ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿಂದಿನ ಯೋಗ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ, ಅಧ್ಯಯನವು ಬೇಸರವಾಗದೇ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ನಾಮಜಪ ಮಾಡುವುದು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಯಂಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಇಂತಹ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನದ ಒತ್ತಡ ಅಥವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಪಯಶಸ್ಸಿನಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ದೂರಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ದೂರಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಎಂಬುದನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಾಲಕರು ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಊಳಿ (ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿ) ಸುಸಂಸ್ಕಾರದ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಆದರ್ಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಕರೂ ಓದಬೇಕಾದ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೇವಲ ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ, ಜೀವನದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು, ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ! - ಸಂಕಲನಕಾರರು