

ಕರ್ತೃಪಾಠಿಗಾರಿ ಸಾಧನೆ : ಖಂಡ ೨

ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಗಾರಿ ಅವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು

(Virtues essential for spiritual practice of spreading Spirituality
(Samashti Sadhana))

ಕನ್ನಡ (Kannada)

ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಅ ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಚೆ ಆರ್ಥಲೆ

(‘ಸಂತಪದವಿ’ ಅಥವಾ ‘ಗುರುಪದವಿ’ ಎಂದರೆ ಶೇ. ೨೦,
‘ಸದ್ಗುರುಪದವಿ’ ಎಂದರೆ ಶೇ. ೮೦ ಹಾಗೂ ‘ಪರಾತ್ಮರ ಗುರುಪದವಿ’
ಎಂದರೆ ಶೇ. ೬೦ ಮತ್ತು ‘ಕರ್ತೃ’ನೆಂದರೆ ಶೇ. ೧೦೦ ರಷ್ಟು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟ !)

ಸೂಕ್ತ ಜ್ಞಾನ ಪದ್ದತಿಗಳು

ಅ ಶ್ರೀಭಿತ್ತಿಶಕ್ತಿ (ಸೌ.) ಅಂಜಲಿ ಮುಹುರ ಗಾಡಗಿಳ

ಅ ಸೌ. ಹೃಥಿಕಾ ದತ್ತಾ ಬುವಾ

ಅ ಕು. ಮಧುರಾ ಭಿಕಾಚೆ ಭೋಸಲೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಧಕರು



ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಸಂಪತ್ತಿನ ಅಧಿಕೀಯತೆ !

ಸನಾತನದ ಬಹುತೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಸುಮಾರು ಶೇ. ೯೦ ರಷ್ಟು ಬರವಣಿಗಳು
‘ಸೂಕ್ತ ದಿಂದ ಪದೇದುಕೊಂಡ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು, ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನದ
ತುಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅಧಿಕೀಯವಾಗಿದೆ !

प्रकाशकरु : श्री सिद्धेश्वर धर्मजग्रुति संस्था
Shree Siddheshwar Dharmajagruti Sanstha
म.सं. २३-२९६, इंदिरानगर, कुट्टीकोट्टी,
लालपाई ५७६ १०१, कनासुणिक. दूर.क्र. : +९१ ९३४२४ ३५६१७
जिल्हा दूर.क्र. (गोवा) : +९१ (०८३२) २३१२६६४
ई-एमेल : granth@sanatan.org

मुख्यप्रयोग परिकल्पने : श्री. गुरुदास विंदेपारकर मुत्तु
श्री. आशीष नावंते

First Edition : Ramana Maharshi Punyatithi,
Kaliyug Varsh 5112 (11th April 2010)

Second Edition : Gurupournima, Kaliyug Varsh 5123
(23rd July 2021)

Second Edition : Sri Ganesh Jayanti, Kaliyug Varsh 5123
First Reprint (4th February 2022)

Translated from the original Marathi text 'Samashti sadhanesathi avashyak gun'

अनुवादकरु : श्रीमति अश्विनी पेड्हे
श्री. गणेश राजाराम कामता

मुद्रिण्यात्मक : शुभेंदुदय त्रिंगरा, बंगलारु.

देणेगे वर्तमान : ₹ ७०/-

ISBN : 978-81-949233-0-5

(३५) ग्रंथ क्र. : 115

© प्रकाशकरु All rights are reserved. No part of this publication maybe reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the original publisher. Violators will be liable for criminal / civil action.

ಮನುಷ್ಯನ ನಿಜವಾದ ಅಂತಿಮ ದ್ಯೇಯವು ‘ಕಶ್ಚರಪ್ರಾಪ್ತಿ’ಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಂತದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಗುಣಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಗುಣಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ, ಕಾಲಕ್ಷಮುಸಾರ ಕೇವಲ ಸ್ವಂತಕ್ಷಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯದ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸಮಾಜದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಸಮಾಜದಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನ’ ಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲಕ್ಷಮುಸಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಶೇ. ೨೦ ರಪ್ಪು ಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಶೇ. ೨೦ ರಪ್ಪು ಮಹತ್ವವಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಿಂದೂವಿರೋಧಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವಿರೋಧಿಗಳು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ, ದೇವತೆ, ಸಂತರು, ರಾಷ್ಟ್ರಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ವಿಡಂಬನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಮತಾಂತರಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಕಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವೋಹಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವಿರೋಧಿಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹಿಂದೂಸಂಖಣನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಸಂಖಣಿಸಲು ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಸಂಖಣನಾಕೌಶಲ್ಯ, ನೇತೃತ್ವ, ವ್ಯಾಪಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿರುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಆವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು (ಉದा. ಸಂಖಣನಾಕೌಶಲ್ಯ, ಅಹಂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವುದು, ವ್ಯಾಪಕತೆ, ನೇತೃತ್ವ, ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಸೇವಾಭಾವ, ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷತೆ, ತತ್ತ್ವವಿಷಯತೆ, ಕ್ಷಾತ್ರವ್ಯತ್ಯಾಸ, ರಾಷ್ಟ್ರಭಿಮಾನ, ಧರ್ಮಭಿಮಾನ, ನಿಃಸ್ವಾಧ್ಯಪ್ರೇಮ), ಹಾಗೆಯೇ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಲು ಆವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು, ಬಾಲಸಂಸ್ಕಾರವರಗ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧಕರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು, ಸಾಧಕರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸಂಭರಣಾಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸನಾತನದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೊರಕಿದ ಜಾನಪದನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಾಧಕನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೊಡಲಾಗಿದೆ. (ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾಧನೆಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಗಲು ಯಾವ

ಅ ಗುಣಗಳು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ! - ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಅ **ಅ**

ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥ !

ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು

ಅ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಗಾಗಿ ತಳಮಳ ಏಕೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ?

ಅ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಭಾವ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು ?

ಅ ನಮ್ಮತೆ, ಆಜ್ಞಾಪಾಲನೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?

ಅ ಧ್ಯೇಯ ಸಾಧ್ಯಪಡಿಸಲು ಸಮಯಮಿತಿ ಏಕಿರಬೇಕು ?

ಸಾಧನೆ (ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ)

ಅ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗೆ ಸಾಧನೆಯ ಜೋತೆ ಏಕೆ ಆವಶ್ಯಕ ?

ಅ ಸಕಾಮ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ನಿಷ್ಠಾಮ ಸಾಧನೆಗೇಕೆ ಮಹತ್ವ ?

ಅ ಸ್ವಂತ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಏಕೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬಾರದು ?

ಅ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

‘ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಔತ್ತಿಯ ಬದಲು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರೇಮ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆನಂದವಿದೆ !’ - (ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು) ಡಾ. ಆಶವಲೆ

ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯೭೧ ರ ಪೆರ್ಗೆ ಸನಾತನದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕನ್ವಿಡ, ಹಿಂದಿ, ಅಂಗ್ಲ ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ, ಬಂಗಾಲಿ, ಬರಿಯಾ, ಪಂಜಾਬಿ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ನೇಪಾಳಿ, ಜರ್ಮನ್, ಸರ್ಬಿಯನ್, ಫೆಂಚ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಫೀಶ್ ಈ ೧೨ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ೫೪,೨೨,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು !

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ‘*’ ಈ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

೧. ಷ್ಟೋಪ್ ಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆ	೧೮
೨. ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆ	೨೦
೨. ಅ. ಸಮಷ್ಟಿಯಂದರೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರು	೨೦
೨. ಆ. ಸಂಘಟಿತರಾಗಲು ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಆವಶ್ಯಕ	೨೨
೨. ಇ. ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಿರುವ ಗುಣಗಳು	೨೨
* ಸಂಘಟನಾಕೌಶಲ್ಯ	೨೨
* ಅಹಂ ಕದಿಮೆಯಿರುವುದು	೨೩
* ವ್ಯಾಪಕತೆ	೨೩
* ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಸಾಧಕನ ಗುಣ	೨೪
* ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕ ಗುಣಗಳು	೨೯
೨. ಈ. ಸೇವಾಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮ	೪೨
೨. ಉ. ಆಯೋಜನೆಯ ಸಭೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?	೪೫
೨. ಒ. ಸಾಧಕ-ಸೇವಕರಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಿರುವ ಗುಣಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಮಹತ್ವ	೪೪
೨. ಎ. ಸಾಧಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	೪೫
೩. ಈಶ್ವರೀ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ	೪೮
೪. ಉಚ್ಚ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ ಶಿಗಲು ಆವಶ್ಯಕ ಸಮಷ್ಟಿ ಗುಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಿರೂಪಣೆ ನಿರೂಪಣೆ ವಿಳಿಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ	೫೦
೫. ಇಬ್ಬರು ಸಾಧಕಿಯರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಷ್ಟಿ ತಳಮಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಭಂತಿ	೫೧
೬. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿ	೫೨
೭. ಮೃತ್ಯು	೫೦