

ಸ್ನಾನದ ಮೊದಲನ ಆಚಾರಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಮನೋಗತ

‘ಬೇಗನೆ ಮಲಗಿ, ಬೇಗನೆ ಏಳುವವನಿಗೆ ಆಯುರಾರೋಗ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದು’ ಇಂತಹ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಡವಾಗಿ ಮಲಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಡವಾಗಿ ಏಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಋಷಿಮುನಿಗಳ ದಿನವು ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಇಂದು ಯಂತ್ರಯುಗದಿಂದಾಗಿ ‘ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ’ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಿನ ಕಾಲದ ದಿನಚರಿಯು ನಿಸರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಿತ್ತು, ಆದರೆ ಇಂದು ಅದು ಹಾಗಿಲ್ಲ. ದಿನಚರಿಯು ನಿಸರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಅದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಹೊಟ್ಟೆ, ಗಂಟಲು, ಹೃದಯ ಮುಂತಾದ ನಾನಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವಾದ ನಂತರ ತುಳಸಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ, ವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ ವೃಂದಾವನವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಶುಭಂ ಕರೋತಿ...’ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದು ದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ದೂರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಚಾರಗಳ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ಹಿಂದೂಗಳು ಬಹುದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಚಾರಗಳ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದೆ. ‘ವಿಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖವು ಸಿಗಲಾರದು, ಅದು ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಿದ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ಸಿಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ರಜ-ತಮಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಸತ್ತಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ತೊಂದರೆ ಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಆಚಾರಗಳ ಆಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಅದ್ವಿತೀಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಂತೆಯೇ ಆಚಾರಧರ್ಮವೂ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವುದಾಗಿದೆ.

ನಿಸರ್ಗದ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ದಿನಚರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಚಾರಗಳ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ತರದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಾರಣ ಮೀಮಾಂಸೆಗಳನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದಕೂಡಲೆ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ‘ಬೆಡ್-ಟೀ’ ಕುಡಿಯುವುದು, ಶೌಚಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ‘ಟಿಶ್ಯೂಪೇಪರ್’ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನುಕರಣೆಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಗಳ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕೃತಿಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಉನ್ನತ ಸಾಧಕರ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಾಧನೆಯು ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣವು ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ತರದ ಆಚಾರಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆಚಾರಧರ್ಮದ ಆಚೆಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆಚಾರಧರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯು ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. - ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಉಪ್ಪಣಿ

೧. ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ.ಪೂ. ಡಾ. ಆರವಲೆ' ಅಥವಾ 'ಪ.ಪೂ. ಡಾಕ್ಟರ್' ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ, ಅದು ಗ್ರಂಥದ ಸಂಕಲನಕಾರರಾದ 'ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಜಿ ಆರವಲೆ'ಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ.

೨. ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ತಜ್ಞಾನದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಸ್ವಂದನಗಳಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಮೂಲಚಿತ್ರವು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮೂಲಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸೂಕ್ತಜ್ಞಾನದ ಚಿತ್ರದ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

೩. ವಿಷಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇತರ ಆಧಾರಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಅಂಶಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪನದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಕ್ರಮಾಂಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ಆಧಾರಗ್ರಂಥ ಸೂಚಿ'ಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ವಾಚಕರಿಗೆ ಖನಂತಿ

ಕೆಲವು ವರ್ಷ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಸನಾತನದ ಕೆಲವು ಸಂತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಜಾಗೃತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಫಲಶ್ರುತಿಯೆಂದು ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿತ ಲೇಖನದ ಮುಂದೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಆಳವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅದರ ಭಾಷೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಭಾವವನ್ನಿಟ್ಟು ಓದುವುದರಿಂದ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಆನಂದವನ್ನು ವಾಚಕರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು!

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು '*' ಈ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

- | | | |
|----|--|----|
| ೧. | ದಿನಚರ್ಯೆ : ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ | ೨೧ |
| | * ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಲಗಬಾರದು ? | ೨೪ |
| ೨. | ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೇ ಏಳುವುದು ಮತ್ತು ಎದ್ದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆಚಾರಗಳು | ೨೫ |
| | * ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಏಳುವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು ? | ೨೫ |
| | * ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ನಂತರ ಯಾವ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ? | ೨೬ |
| ೩. | ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆಚಾರಗಳು | ೩೨ |
| | * ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು ? | ೩೨ |
| | * ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಲಮೂತ್ರವನ್ನು ಏಕೆ ದಾಟಬಾರದು ? | ೩೩ |
| | * ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ? | ೩೯ |
| | * ಮೂತ್ರ ಮತ್ತು ಶೌಚವಿಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮೌನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು | ೪೦ |
| ೪. | ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸುವುದು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಚಾರಗಳು | ೪೧ |
| ೫. | ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುವುದರ (ತಿಕ್ಕುವ) ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಆಚಾರಗಳು | ೪೪ |
| | * ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಲು ಖದಿರ (ಕಗ್ಗಲಿ ಮರ); ಹಲಗಲಿ ಮತ್ತು ಕಹಿಬೇವು, ಔದುಂಬರ ಮುಂತಾದ ವೃಕ್ಷಗಳ ದಪ್ಪ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಏಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ? | ೪೫ |
| | * ರಾಸಾಯನಿಕ ಪೇಸ್ಟ್‌ಗಿಂತ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ ಪೇಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ ದಂತಮಂಜನವನ್ನು ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ? | ೪೭ |
| | * ಬ್ರಶ್‌ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುವುದು ಏಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ? | ೫೨ |
| | * ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿದ ನಂತರ ಯಾವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ? | ೫೮ |
| | * ಎದ್ದ ನಂತರ ಮುಖಶುದ್ಧಿ ಮಾಡದೇ ಚಹಾ (ಬೆಡ್-ಟೀ) ಏಕೆ ಕುಡಿಯಬಾರದು ? | ೫೯ |
| | * ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಉಜ್ಜಬಾರದು ? | ೬೧ |
| ೬. | ಉದಯಕಾಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆಚಾರಗಳು | ೬೩ |

- * ಉದಯಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗಲು ಬಿಡಬಾರದು ? ೬೩
- * ಉಷ್ಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಲಗಿರಬಾರದು ? ೬೪
- ೨. ಕಸ ತೆಗೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಆಚಾರಗಳು ೬೫**
 - * ಕಸವನ್ನು ಯಾವಾಗ ತೆಗೆಯಬೇಕು ? ೬೫
 - * ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಸ ಗುಡಿಸಿದೇ ಬಗ್ಗಿ ಗುಡಿಸುವುದು ಏಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ? ೬೬
 - * ಪೊರಕೆಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಜೋರಾಗಿ ತಿಕ್ಕಿ ಏಕೆ ಕಸ ತೆಗೆಯಬಾರದು ? ೬೭
 - * ಕಸವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ೭೩
- ೪. ನೆಲವನ್ನು (ಟೈಲ್ಸ್) ಒರೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಆಚಾರಗಳು ೭೫**
 - * ನೆಲವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಒರೆಸಬೇಕು ? ೭೫
 - * ನೆಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒರೆಸಬೇಕು ? ೭೫
 - * ಯಂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೆಲ ಒರೆಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಹಾನಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ? ೭೬

ವಾಚಕರಲ್ಲ ಬಿನಂತಿ

ಸನಾತನದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವೇಗವು ಪ್ರಚಂಡವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಧಕರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಿದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿಗಳ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಾತ್ವಿಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ನಮಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಾಚಕರು ಇಂತಹ ಭಿನ್ನವಾದ ಕೃತಿ / ತಾತ್ವಿಕ ವಿವರಣೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಆಧಾರಸಹಿತ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬಿನಂತಿ. ಗ್ರಂಥದ ಮುಂದಿನ ಅವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. - **ಪ್ರಕಾಶಕರು**

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಕಾರಣಗಳು

ಸಂಸ್ಕೃತವು ದೇವಭಾಷೆಯಾದುದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ತೊಂದರೆಯಿರುವವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಚೈತನ್ಯದ ಲಾಭವು ವಾಚಕರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂದು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಓದುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಚೈತನ್ಯದ ಲಾಭವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ.