ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವರ್ತಿಸುವುದು

ಮನೋಗತ

ಗುರುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ರಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಂತ ಜ್ಞಾನದೇವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ಗುರುಗಳು ! ಶಿಲೆಯಿಂದ ಶಿಲ್ಪವು ತಯಾರಾಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಲ್ಪಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಯಿರುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಬೋಧಾಮೃತದಿಂದ ಸಾಧಕರ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಅವರಿಗೆ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ಕೇವಲ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವೆನಿಸುವ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ ಭಾವಾರ್ಥ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಗುರುಗಳ ಅಮೂಲ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ವಂಚಿತ ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾ. ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು, ಅನುಭೂತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಗುರುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಒಂದು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

ಶಿಷ್ಯರೆಡೆಗೆ ನೋಡುವ ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ? ಶಿಕ್ಷಕರು, ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ ? ಗುರುಗಳು ಅವರ ನಂತರ ಯಾರನ್ನು ಗುರುಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ ? 'ಭಾರತ'ವು ಹೇಗೆ ಜಗತ್ತಿನ 'ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು' ವಾಗಿದೆ ? ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಪ.ಪೂ. ಭಕ್ತರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು (ಬಾಬಾರವರು) ಯಾವಾಗಲೂ, 'ನಾನು ಯಾರ ಗುರುವೂ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸದೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ !' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರೆಂದರೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ'ಯ ಶಿಷ್ಯ, ಅಂದರೆ ಗುರುತತ್ತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರು ! ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪೈಕಿ ಡಾ. ಜಯಂತ ಆಠವಲೆಯವರೂ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮನ್ನು 'ಗುರು' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ 'ಬಾಬಾರವರ ಶಿಷ್ಯ'ರೆಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಬಾಬಾರವರ ಬೋಧನೆಗನುಸಾರ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗುರುತತ್ತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ' ಮತ್ತು 'ಹಿಂದೂ ಜನಜಾಗೃತಿ ಸಮಿತಿ'ಯ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅವರನ್ನು 'ಪರಾತ್ಪರಗುರು'ಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ.ಪೂ. ಡಾಕ್ಟರರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧಕರು ಬರೆದಿರುವ

ಲೇಖನ ಅಥವಾ ಅನುಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ.ಪೂ. ಡಾಕ್ಟರ್' ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ, ಅದು ಅವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನದಾಗಿದೆ.

ದೇವಾ ತೂಚಿ ಗಣೇಶು । ಸಕಲ ಮತೀ ಪ್ರಕಾಶು ।। ಎಂದು ಸಂತ ಜ್ಞಾನದೇವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರ ಮತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸದೇ, ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಲಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

'ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲಕ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವು ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆಗಲಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ! - **ಸಂಕಲನಕಾರರು**

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ !

ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ವಿವಿಧ ಯೋಗಮಾರ್ಗಗಳಿಗನುಸಾರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಸನಾತನವು ಆಚಾರಧರ್ಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿ, ದೇವತೆಗಳು, ಸಾಧನೆ, ರಾಷ್ಟ್ರರಕ್ಷಣೆ, ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ಕಿರುಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೇವಲ ಭಾರತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲೆಡೆಯ ಮಾನವರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವರ ಜೀವನ ಉದ್ಧಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಂಥ ನಿರ್ಮಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಗ್ರಂಥಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಆಂಗ್ಲ, ಗುಜರಾತಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಮ್, ಬಂಗಾಳಿ, ಒರಿಯಾ, ಗುರುಮುಖಿ (ಪಂಜಾಬಿ), ಅಸ್ಸಾಮಿ, ನೇಪಾಳಿ, ಸರ್ಬಿಯನ್, ಜರ್ಮನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ಯಾನಿಶ್ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದೆಂದರೆ ಈ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ! ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ರ. : ೯೩೪೨೪೩೫೬೧೭ ಇ-ಅಂಚೆ : kannada.granth@gmail.com

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಖರೀದಿಸುವ ವಾಚಕರಿಗೆ ವಿನಂತಿ !

ಸನಾತನದ ಹೊಸ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ - E-mail : chaitanya.grantha@gmail.com ಮೊಬೈಲ್ : ೯೩೪೨೫೯೯೨೯೯

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು - SanatanShop.com

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು '*' ಈ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

೧. ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುರುಗಳ ಮಹತ್ವ ೧೬

೨. ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ೧೬

* ಕವಿತೆ, ಭಜನೆ ಮತ್ತು ಸುವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವುದು ೧೭
* ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಲಿಸುವುದು ೧೮
* ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೨೭
* ವರ್ತನೆಯಿಂದ (ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ) ಕಲಿಸುವುದು ೨೮
* ಅನುಭೂತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೨೯
* ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೩೦
* ಶಬ್ದಾತೀತ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ (ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ) ಕಲಿಸುವುದು ೩೧
* ಸ್ಥೂಲದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವುದು ೩೩
* ಪಂಚತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ೩೪

೩. ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ ೩೮

* ಶಿಷ್ಯನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಗುರುಗಳು ಸಾಧಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ೩೮
* ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದು ೩೯
* ಶಿಷ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವ ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ೪೩
* ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ೪೬
* ಶಿಷ್ಯನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ 'ಅಹಂ' ಅನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು ೪೮
* ಶಿಷ್ಯಳಿಗೆ ಸಂತಪದವಿಯ ನಂತರದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ೫೨
* ಶಿಷ್ಯನ ರೋಗ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ೫೩
* ಇತರ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದು ೫೭
* ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಗುರುಗಳಿಗಾಗುವ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳು ೫೮

೪. ಗುರುಗಳ ವರ್ತನೆ ೫೯

೫. ಗುರುಗಳ ಕಾರ್ಯ ೭೬

೬. ಅನ್ನಸಂತರ್ಪಣೆ ೮೧

೭. ಪರ್ಯಟನೆ ೮೩

೮. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ೮೫

೯. ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರರು ೮೬

* ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಕುಟುಂಬದವರು ೮೬
* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ೮೭
* ಪ್ರವಚನಕಾರರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ೯೦
* ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ೯೦
* ಸಂತರು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ೯೧
* ಈಶ್ವರ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ೯೨

೧೦. ಗುರುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳು ೯೮

೧೧. ಗುರುಗಳನ್ನು ಇತರ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ೯೯

೧೨. ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ! ೧೦೨

* ಗುರುಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಗುರುಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ? ೧೦೨
* ತಮ್ಮ ಗುರುಪದವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ೧೦೩
* ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗಳು ೧೦೩
* ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯಭಾವ * ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ೧೦೪
* ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ೧೦೪
* ಗುರುತನದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ೧೦೫

೧೩. ಗುರುಪರಂಪರೆ ೧೦೫

೧೩ ಅ. ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗುವ ಸಹಾಯ ೧೦೫

೧೩ ಆ. ಗುರು ಪರಂಪರೆಯು ನಿಂತು ಹೋಗುವುದು ೧೦೬

೧೪. ಗುರುಗಳ ಆಸನ ಮತ್ತು ಗುರುಪಾದುಕೆಗಳು ೧೦೮

೧೫. ಗುರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಮಹತ್ವ ೧೦೯

೧೬. ಇತರ ಯೋಗಮಾರ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುಕೃಪಾಯೋಗದ ತುಲನೆ ೧೦೯

卐 ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ / ಅಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಖಂಡನೆ ! ೧೧೩

ವಾಚಕರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ : ‘ಸಂಸ್ಕೃತ’ವು ದೇವಭಾಷೆಯಾದುದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ. ಚೈತನ್ಯದ ಲಾಭವು ವಾಚಕರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂದು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕ / ವಚನಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಾಚಕರು ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.