

ईश्वरप्राप्ति हेतु 'साधना' : खण्ड १

आधुनिक विज्ञानसे श्रेष्ठ अध्यात्म !

(अध्यात्मसम्बन्धी भ्रान्तियोंके समाधानसहित)

卐

भूमिका

卐

अधिकांश लोगोंको, 'सुख राई समान एवं दुःख पर्वत समान' लगता है। कलियुगमें सामान्य मनुष्यके जीवनमें सुख लगभग २५ प्रतिशत एवं दुःख ७५ प्रतिशत होता है। केवल मनुष्यकी ही नहीं, अपितु अन्य प्राणिमात्रोंकी भागदौड भी अधिकाधिक सुखप्राप्तिके लिए ही होती है। इसके लिए प्रत्येक व्यक्ति पंचज्ञानेन्द्रिय, मन एवं बुद्धि द्वारा विषयसुख भोगनेका प्रयत्न करता है; परन्तु विषयसुख तात्कालिक एवं निम्न श्रेणीका होता है, तो दूसरी ओर आत्मसुख, अर्थात् आनन्द चिरकालीन एवं सर्वोच्च श्रेणीका होता है। अध्यात्म वह शास्त्र है, जो आत्मसुख प्रदान करता है। 'सुखं न विना धर्मात् तस्मात् धर्मपरो भवेत्।' अर्थात् 'खरा सुख (आनन्द) धर्मपरायण हुए बिना नहीं मिलता'; इसीलिए धर्मपरायण होना चाहिए। साधनाद्वारा आत्मसुख प्राप्त करनेसे लौकिक व पारलौकिक सुखका आनुषंगिक फल भी प्राप्त होता है।

अध्यात्म इतना महत्त्वपूर्ण होते हुए भी खेद है कि अनेक लोग अध्यात्म शब्दके अर्थसे अनभिज्ञ रहते हैं। अतः अत्यल्प लोग अध्यात्म जैसे सर्वोच्च आनन्द एवं सर्वज्ञता देनेवाले विषयकी ओर उन्मुख होते दिखाई देते हैं। कोई यदि समझ ले कि 'विषयसुख'की तुलनामें 'आनन्द' अनन्त गुना अधिक आनन्ददायी है, तो वह विषयसुखकी अपेक्षा आनन्दप्राप्तिके लिए प्रयत्न करेगा। लोगोंसे ऐसे प्रयत्न हों, इसलिए यह ग्रन्थ लिखा गया है।

केवल बौद्धिक स्तरपर अध्यात्मको नहीं समझा जा सकता; यह तो प्रत्यक्ष कृत्यद्वारा अनुभूत करनेका विषय है। श्री गुरुचरणोंमें हमारी प्रार्थना है कि इस ग्रन्थको पढकर कुछ लोग साधना आरम्भ करें एवं साधनासे उनमें अन्तर्यामी आनन्द शीघ्र प्रवाहित हो। - संकलनकर्ता

卐

卐

अनुक्रमणिका

[कुछ विशेषतापूर्ण सूत्र (मुद्दे) ‘*’ चिह्नसे दर्शाए हैं ।]

१. व्युत्पत्ति एवं अर्थ	१५	
२. समानार्थी शब्द	१६	
३. अध्यात्मका अधिकारी	१६	
४. अध्यात्मके विषयमें भ्रान्तियां	१६	
* भय	* अज्ञान	१६
* अन्धश्रद्धा	* दुरुपयोग	१९
* धोखाधडी	* अति सयानापन	२१
* ‘हमें क्या लाभ ?’	* गोपनीयता	२२
* साधनासम्बन्धी भ्रान्तियां		२२
* वृद्धावस्थामें साधना करनेका विचार		२२
* अपने मनानुसार, मनोनीत देवता या सन्तकी साधना करना		२३
* विवाह न करनेका विचार		२३
* व्यवहारमें बाधा उत्पन्न होनेकी आशंका		२४
* पुरोहित, कीर्तनकार एवं प्रवचनकारोंसम्बन्धी भ्रान्तियां		२४
* साधकोंसम्बन्धी भ्रान्तियां	* उन्नत पुरुषोंसम्बन्धी भ्रान्तियां	२४
* अध्यात्म सिखानेवालोंसम्बन्धी भ्रान्तियां		२६
* गुरुसम्बन्धी भ्रान्तियां		२६
५. अध्यात्मसम्बन्धी भ्रान्तियोंका कारण		२७
* समाजके बडे लोगोंद्वारा भ्रमित किया जाना		२७
* प्रचारमाध्यमोंद्वारा अज्ञानका प्रसार		२८
* विश्वविद्यालयोंद्वारा ज्ञानप्रसारपर प्रतिबन्ध		२८

* विश्वविद्यालयोंद्वारा अज्ञानका प्रसार	२९	
* सरकारका अप्रत्यक्ष विरोध	२९	
* बुद्धिप्रमाणवादियोंका अज्ञान एवं अन्धश्रद्धा	३०	
६. अध्यात्मका महत्त्व	३२	
* सर्वज्ञता देनेवाला विषय	३४	
* जीवके लिए जन्म-मृत्युके चक्रसे छूटनेका अवसर	३४	
* सकाम एवं निष्काम साधनामें उपयुक्त	३४	
७. मानवकी अध्यात्ममें रुचि क्यों होती है ?	३६	
८. अन्य शास्त्र एवं अध्यात्मशास्त्र	३७	
८ अ. मनसे सम्बन्धित शास्त्र एवं अध्यात्मशास्त्र	३७	
८ आ. अन्य विषय और अध्यात्ममें चिरन्तन सत्यकी मात्रा	४१	
८ इ. विज्ञान एवं अध्यात्मशास्त्र	४१	
* विज्ञान अध्यात्मकी ही एक शाखा है	४१	
* विज्ञानके योग्य विकासके लिए पोषक हिन्दू धर्म	४२	
* विज्ञानसे हानि अथवा उसकी मर्यादाएं	४५	
* विज्ञानान्तर्गत जिज्ञासा व अध्यात्मांतर्गत श्रद्धा परस्परपूरक	५१	
* विज्ञान एवं अध्यात्ममें उत्तम समन्वय आवश्यक	५७	
* आधुनिक वैज्ञानिक यंत्रोंसे सिद्ध हुई अध्यात्मकी श्रेष्ठता !	५८	
९. अध्यात्मके अध्ययनमें बाधाएं	५९	
* व्यावहारिक सूचनाओंका अभाव	६२	
* विवरणका अभाव	* तुलनात्मक अध्ययनका अभाव	६२
* नास्तिकता	* निरर्थक बुद्धिप्रमाणवाद	६३