ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾ. ಆಠವಲೆಯವರು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳು : ಖಂಡ ೨

ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾ. ಆಠವಲೆಯವರ ೧೯೯೩ ರಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳು

ಗ್ರಂಥದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

ಅಧ್ಯಾಯ ೧ : ಪಣಜಿಯ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೧೦.೧.೧೯೯೩) ೯

೫. ನಾಮಜಪದಿಂದ ಸಂಚಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ೧೦

೧೩. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಿಂತ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ! ೧೨

೨೩. ಯಜ್ಞದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಾಗಿ ಆವಶ್ಯಕ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಇವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ೧೪

೩೧. ಗಂಗೆಯಿಂದ ಪಾಪವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗುರುಸೇವೆಯಿಂದ ಪಾಪ ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ೧೬

ಅಧ್ಯಾಯ ೨ : ಪಣಜಿಯ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೧೪.೩.೧೯೯೩) ೧೯

೨. ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ತನು, ಮನ, ಧನ ಅಂದರೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರ ಮಹತ್ವ ೧೯

೧೩. ನಾಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನ ಸಾಧನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ ೨೨

೨೫. ‘ಸ್ವ’ವನ್ನು ಕೊಡದೇ ‘ಸರ್ವಸ್ವ’ ವನ್ನು ಕೊಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ೨೬

ಅಧ್ಯಾಯ ೩ : ಫೋಂಡಾದ ಶಹನಾಯಿ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೧೧.೪.೧೯೯೩) ೩೧

೧೮. ಉನ್ನತರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಡಚಣೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ ೩೫

೧೯. ಜೀವದ ದಶೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ೩೫

೪೧. ಕಾಲಕ್ಕನುಸಾರ ಸಾಧನೆ ೪೧

ಅಧ್ಯಾಯ ೪ : ಪಣಜಿಯ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೯.೫.೧೯೯೩) ೪೫

೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಭಾವನೆ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವುದು ೪೫

ಅಧ್ಯಾಯ ೫ : ಫೋಂಡಾದ ಶಹನಾಯಿ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೨೭.೬.೧೯೯೩) ೫೪

೬. ಸಾಧಕನ ತೊಂದರೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದರ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಕೃಪೆಯ ಮಹತ್ವ ೫೫

ಅಧ್ಯಾಯ ೬ : ಗೋವಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೩೦.೬.೧೯೯೩) ೫೮

೧೧. ವಿಶ್ವದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ೧೨. ಜ್ಞಾನೋತ್ತರ ಭಕ್ತಿ ೬೦

೧೩. ತ್ರಿಗುಣಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ೧೬. ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ೬೦

೧೮. 'ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಹೋದಾಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ೬೨

ಅಧ್ಯಾಯ ೭ : ಪಣಜಿಯ ಮಿನೇಝಿಸ್ ಬ್ರಾಗಾಂಝಾ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೧೦.೧೦.೧೯೯೩) ೬೪

೧೩. ಕೆಲವು ಸಂತರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರಿಲ್ಲದಿರುವುದರ ಕಾರಣ ೬೬

೨೩. ಸ್ವಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಾಮಜಪ ಮಾಡುವುದು, ಕುಲದೇವಿಯ ಅಥವಾ ಗುರುಗಳು ಕೊಟ್ಟ ನಾಮಜಪ ಮಾಡುವುದು ೭೧

೨೪. ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಬರೆದ ವಹಿಗಳ ಮಹತ್ವ ೭೧

ಅಧ್ಯಾಯ ೮ : ಸಾಂಗ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೭.೧೧.೧೯೯೩) ೭೮

೩. ಮಠದಲ್ಲಿರುವವರ ಜೀವನ ೭೮

೫. ಸದ್ಗುರುಗಳು ಮಂಗನಂತೆ ಅಲ್ಲ, ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಶಿಷ್ಯನ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ! ೭೮

೧೮. ಎಡಗೈಯಿಂದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬಾರದೆನ್ನುವುದರ ಕಾರಣ ೮೧

೨೩. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳು ಬರಬಾರದೆಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕ ೮೨

ಅಧ್ಯಾಯ ೯ : ಫೋಂಡಾದ ಅಲ್ಮೇಡಾದ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಸಭಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗ (೨೬.೧೨.೧೯೯೩) ೮೯

ವಿಷಯಸೂಚಿಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮಾಂಕ ೨

ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳಿಂದ ಸುಲಭ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಹಾಗೂ ಸಾಧಕರನ್ನು ಸಾಧನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾ. ಜಯಂತ ಆಠವಲೆ !

‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪ್ರಸಾರವಾಗಲು ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳ ಮಹತ್ವ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರವಚನ ಅಥವಾ ಸತ್ಸಂಗಗಳಿಗಿಂತ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಮತ್ತು ಸಾಧಕರ ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣೆಯು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರು ಮುಂದಿನ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾ. ಜಯಂತ ಆಠವಲೆಯವರು ೧೯೮೭ ರಿಂದ ೧೯೯೫ ರ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಈ ಗ್ರಂಥಮಾಲಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರು ೧೯೯೨ ರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರು ೧೯೯೩ ರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನವರ್ಗಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದು ಮುಂದಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಲಭಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕನುಸಾರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ !’

– (ಪೂ.) ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಆಳಶಿ (೭.೧೦.೨೦೨೦)

ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಗ್ರಹನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಪ್ತಲೋಕ ಮತ್ತು ಸಪ್ತಪಾತಾಳಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಗತ್ತಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. **– (ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು) ಡಾ. ಆಠವಲೆ**

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಖರೀದಿಸುವ ವಾಚಕರಿಗೆ ವಿನಂತಿ !

ಸನಾತನದ ಹೊಸ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ –

E-mail : chaitanya.grantha@gmail.com ಸಂಚಾರವಾಣಿ : ೯೩೪೨೫೯೯೨೯೯

‘ಸನಾತನ’ದ ಗ್ರಂಥ ‘ಆನ್‌ಲೈನ್’ನಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಲು – **www.SanatanShop.com**