‘ಗುರು’ ಗ್ರಂಥಮಾಲಿಕೆ : ಖಂಡ ೪

ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ‘*’ ಈ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

೧. ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುರುಗಳ ಮಹತ್ವ ೧೦

೨. ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ೧೦

* ಕವಿತೆ, ಭಜನೆ ಮತ್ತು ಸುವಚನಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೧೧
* ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಲಿಸುವುದು ೧೩
* ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೨೩
* ವರ್ತನೆಯಿಂದ (ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ) ಕಲಿಸುವುದು ೨೪
* ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು ೨೬
* ಸ್ಥೂಲದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವುದು ೨೯
* ಪಂಚತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ೩೦

೩. ಗುರು–ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ ೩೬

* ಶಿಷ್ಯನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಗುರುಗಳು ಸಾಧಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ೩೬
* ಶಿಷ್ಯನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ೩೮
* ನಿಷ್ಕಾಮ ಶಿಷ್ಯನ ಸಕಾಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು ೪೨
* ಶಿಷ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವ ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ೪೨
* ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ೪೫
* ಶಿಷ್ಯನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ‘ಅಹಂ’ ಅನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು ೪೮
* ಶಿಷ್ಯನ ರೋಗ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ೫೪
* ಇತರ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದು ೫೭
* ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಗುರುಗಳಿಗಾಗುವ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳು ೫೯

ಮನೋಗತ

ಗುರುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ರಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಂತ ಜ್ಞಾನದೇವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ಗುರುಗಳು ! ಶಿಲೆಯಿಂದ ಶಿಲ್ಪವು ತಯಾರಾಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಲ್ಪಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಬೋಧಾಮೃತದಿಂದ ಸಾಧಕರ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಅವರಿಗೆ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ಕೇವಲ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವೆನಿಸುವ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ ಭಾವಾರ್ಥ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಗುರುಗಳ ಅಮೂಲ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾ. ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು, ಅನುಭೂತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಗುರುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಒಂದು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಪ.ಪೂ. ಭಕ್ತರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು (ಬಾಬಾರವರು) ಯಾವಾಗಲೂ, 'ನಾನು ಯಾರ ಗುರುವೂ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸದೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ !' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರೆಂದರೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ'ಯ ಶಿಷ್ಯ, ಅಂದರೆ ಗುರುತತ್ತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರು ! ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪೈಕಿ ಡಾ. ಜಯಂತ ಆಠವಲೆಯವರೂ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮನ್ನು 'ಗುರು' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ 'ಬಾಬಾರವರ ಶಿಷ್ಯ'ರೆಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಬಾಬಾರವರ ಬೋಧನೆಗನುಸಾರ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗುರುತತ್ತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ' ಸಾಧಕರು ಅವರನ್ನು 'ಪರಾತ್ಪರ ಗುರು'ಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ.ಪೂ. ಡಾಕ್ಟರರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಧಕರು ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನ ಅಥವಾ ಅನುಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ.ಪೂ. ಡಾಕ್ಟರ್' ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ, ಅದು ಅವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನದಾಗಿದೆ.

'ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲಕ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವು ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆಗಲಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ! – **ಸಂಕಲನಕಾರರು**

ಸನಾತನದ ಚೈತನ್ಯಮಯ ಗ್ರಂಥಸಂಪತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು !

- ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ 'ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ' ಎಂಬ ಉತ್ತರಗಳು !
- ವಿಜ್ಞಾನಯುಗದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಆಧುನಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ (ಉದಾ. ಕೋಷ್ಟಕ, ಶೇಕಡಾವಾರು) ಜ್ಞಾನ !
- ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವಿವೇಚನೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ !
- ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗದ ಅಮೂಲ್ಯ ಈಶ್ವರೀ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಗ್ರಂಥ !
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ತರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಗಳು !

ಗುರುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥ !

ಗುರುಗಳ ವರ್ತನೆ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಗುರುಪರಂಪರೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು, ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ; ಗುರುಗಳನ್ನು ಇತರ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಏಕೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ನಂತರ ಯಾರನ್ನು ಗುರುಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಮತ್ತು ಸಾಧಕರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಪ್ರವಾಸವು ವೇಗವಾಗಿ ಆಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗ್ರಂಥ !