

‘ಗುರು’ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಕೆ : ಖಂಡ ೪

# ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ

(The Guru's teachings and His relationship with the disciples)

ಕನ್ನಡ (Kannada)

## ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉಚ್ಛರಣೆ ಮಾಡುವ

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಚೆ ಆರ್ಥಲೆ

(‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಬಿರುದಿನ ಸ್ವಾಷಿಕರಣವನ್ನು ‘ಪುಟ ೮’ ರಲ್ಲಿ ಓದಿ.)

ಪ್ರಾ. ಸಂದೀಪ ಗಜಾನನ ಆಳಕೆ



## ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೨೨ ರವರೆಗೆ ಸನಾತನದ ಇರ್ಜ್ಞ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಅಂಗ್ಲ, ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ, ಬಂಗಾಲಿ, ಒರಿಯಾ, ಗುರುಮುಖಿ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ನೇರಾಳಿ, ಜಮ್ರನ್, ಸರ್ವಿಯನ್, ವೈಂಚ್ ಮತ್ತು ಸಾಂಗೀತಿಕ ಚಂಪಾನೀಲ್ ರೂಪ, ೨೫,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು !

**प्रकाशकरु** : श्री सिद्धेश्वर धर्मजग्रुति संस्था  
Shree Siddheshwar Dharmajagruti Sanstha  
म.सं. २३१-२९९, इंदिरानगर, कुचीकोटी,  
लालपुर ५७६ १०१, कनाटक. दो.के. : +९१ ९३४२४ ३५६१७  
जल्तर दो.के. (गोवा) : +९१ (०८३२) २३१२६६४  
ई-एॅम्जः : [granth@sanatan.org](mailto:granth@sanatan.org)

**मुख्यप्रयोग वरिकल्पने :** सौ. जाह्नवी शींदे मुत्तु सौ. योगेश्वरी घोषे

फेब्रुवरी २०२२ रಲ्ली ‘गुरुगलु शिष्यरिंग कलिसुव्यदु मुत्तु वतीसुव्यदु’ आ  
म्हाल विंडवन्नु (प्रदान आवृत्ति : ११.८.२०१३) ‘गुरुगल वतनने, कायं  
मुत्तु गुरुपरंपरे’ मुत्तु ‘गुरुगलु शिष्यरिंग कलिसुव्यदु मुत्तु गुरु-शिष्यर  
संबंध’ आ एरदु विंडगलली विभजिसलागिदे.

**First Edition** : Rathasaptami, Kaliyug Varsh 5123  
(7<sup>th</sup> February 2022)

**First Reprint** : Datta Jayanti, Kaliyug Varsh 5124  
(7<sup>th</sup> December 2022)

Translated from the original Marathi text ‘Gurunche shishyanna  
shikavane ani Guru-shishya sambandha’

प्रस्तुत ग्रंथवृ हिंदी भाषेयल्ला लघूविदे.

**अनुवादकरु** : कु. रत्ना नायक, डा. प्रकाश घोषे,  
श्री. गणेश राजाराम कामते

**मुद्रणस्थळ** : अमोद ग्राहीका, बंगलरु - ५६० ०१०.

**देणीगे चौल्य** : ₹ ६५/-

**ISBN** : 978-93-92952-30-2

(३३) ग्रंथ क्र. : 263

© प्रकाशकरु All rights are reserved. No part of this publication maybe  
reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by  
any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without  
prior written permission of the original publisher. Violators will be liable for  
criminal / civil action.

## ವಿಷಯಸೂಚಿ

೧. ಗ್ರಂಥದ ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪರಿಚಯ	೫
೨. ಮನೋಗತ	೨

---

### ಗ್ರಂಥದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ‘\*’ ಈ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.)

೩. ಶಿಕ್ಷನಿಗೆ ಜಾನ್ ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುರುಗಳ ಮಹತ್ವ	೧೦
೪. ಗುರುಗಳು ಶಿಕ್ಷರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು	೧೦
* ಕವಿತೆ, ಭಜನೆ ಮತ್ತು ಸುವಚನಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು	೧೧
* ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಲಿಸುವುದು	೧೨
* ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು	೧೩
* ವರ್ತನೆಯಿಂದ (ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ) ಕಲಿಸುವುದು	೧೪
* ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು	೧೫
* ಸೂಧಾರಂಭದ ಸೂಕ್ಷದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯಬುದು	೧೬
* ಪಂಚತತ್ವತ್ವಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು	೨೦
೫. ಗುರು-ಶಿಕ್ಷ ಸಂಬಂಧ	೨೧
* ಶಿಕ್ಷನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಯೋದಿಂದ ಗುರುಗಳು ಸಾಧಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ	೨೨
* ಶಿಕ್ಷನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು	೨೩
* ನಿಷ್ಠಾಮು ಶಿಕ್ಷನ ಸಾಮಾ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು	೨೪
* ಶಿಕ್ಷನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವ ಗುರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	೨೫
* ಶಿಕ್ಷನಿಗಾಗಿ ದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು	೨೬
* ಶಿಕ್ಷನ ಸೂಕ್ಷ ‘ಅಹಂ’ ಅನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು	೨೭
* ಶಿಕ್ಷನ ರೋಗ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು	೨೮
* ಇತರ ಗುರುಗಳ ಶಿಕ್ಷರೂಪಿಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದು	೨೯
* ಶಿಕ್ಷರಿಂದ ಗುರುಗಳಿಗಾಗುವ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳು	೩೦
೬. ಸಂಕಲನಕಾರರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಹಿತಿ	೩೧

## ವಿಷಯಸೂಚಿಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮಾಂಕ ೭

### ಮನೋಗತಿ

ಗುರುಗಳು ಜಾನ್ನಿಗಳ ರಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಂತ ಜಾನ್ನನೇದೇವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಜಾನ್ನನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೇ ಗುರುಗಳು ! ಶಿಲ್ಪಿಯಿಂದ ಶಿಲ್ಪವು ತಯಾರಾಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಲ್ಪಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಬೋಧಾಮೃತದಿಂದ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರ ಅಜಾನ್ನನವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಅವರಿಗೆ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ಕೇವಲ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವೇನಿಸುವ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ ಭಾವಾರ್ಥ ತೀಳಿಯಿದ್ದರೆ ಅವರು ಗುರುಗಳ ಅಮಾಲ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾ. ವಿನೋದದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು, ಅನುಭಾತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು. ಪಸ್ತು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಗುರುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಒಂದು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಪ.ಪ್ರೋ. ಭಕ್ತರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು (ಬಾಬಾರವರು) ಯಾವಾಗಲೂ, ‘ನಾನು ಯಾರ ಗುರುವೂ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸದೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ !’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರೆಂದರೆ ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ಯ ಶಿಷ್ಯ, ಅಂದರೆ ಗುರುತತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರು ! ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಇದ್ದರಿಂದ ಆತವಲೆಯವರೂ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮನ್ನು ‘ಗುರು’ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಬಾಬಾರವರ ಬೋಧನೆಗನುಸಾರ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗುರುತತ್ವದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಹಗಲುರಾತ್ಮಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ’ಯ ಸಾಧಕರು ಅವರನ್ನು ‘ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು’ಗಳ

೯

೯

ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ.ಪ್ರೊ. ಡಾಕ್ಟರರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧಕರು ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನ ಅಥವಾ ಅನುಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ.ಪ್ರೊ. ಡಾಕ್ಟರ್' ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ, ಅದು ಅವರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನದಾಗಿದೆ.

'ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲಕ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಧನೆಗೆ ಆವೃತ್ತಿಕರಿವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವು ಈಶ್ವರಪೂರ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಆಗಲಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ! - ಸಂಕಲನಕಾರರು

೯

೯

## ಡಾ. ಜಯಂತ ಆರವಲೆಯವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಬಿರುದಿನ ಕುರಿತಾದ ವಿವೇಚನೆ !

‘ರಿಜಿ.ಇ.೨೦೨೨ ರಿಂದ ‘ಸಪ್ತಷ್ಟಿಕ ಜೀವನಾಡಿಪಟ್ಟಿ’ಯ ವಾಚನದ ಮಾದ್ಯಮದಿಂದ ಸಪ್ತಷ್ಟಿಗಳ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಆರವಲೆಯವರನ್ನು ‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಜಿ ಆರವಲೆ’ ಎಂದು ಸಂಚೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಬಿರುದಿನಿಂದ ಸಂಚೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ‘ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಆರವಲೆಯವರಲ್ಲಿರುವ ಈಶ್ವರೀ ತತ್ತ್ವದಿಂದ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಲಾಭವಾಗಬೇಕು’ ಎಂಬುದು ಸಪ್ತಷ್ಟಿಗಳ ಆಜ್ಞೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. (ರಿಜಿ.ಇ.೨೦೨೨ ಕ್ಕೂ ಮೌದಲು ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಆರವಲೆಯವರನ್ನು ‘ಪ.ಪ್ರೊ. [ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ]’ ಮತ್ತು ‘ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು’ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಸಂಚೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.)

- (ಪ್ರೊ.) ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಆಳಶಿ, ಸನಾತನ ಆಶ್ರಮ, ಗೋವಾ (೨೫.೬.೨೦೨೨)

## ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೋಂಡು ಸಮಷ್ಟಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ !

೯ ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದು

೯ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಯನ್ನು ‘ಇನ್‌ಡಿಸ್‌ನ್‌’ ಎಂಬ ಗಣಕ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು