

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ
ಆರ್ಥಿಕವರ ಅಮೂಲ್ಯ ಚೋಧನೆ (ಖಂಡ ೨)

ಅಚರಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು

(ಕಲಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗಾದ ಲಾಭಗಳೊಂದಿಗೆ !)

(Teaching through conduct and subtle aspects)

ಕನ್ನಡ (Kannada)

ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಹಿಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾಧಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕರು
ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ ಬಾಳಾಜಿ ಆರ್ಥಿ

ಸಹ ಸಂಕಲನಕಾರರು

ಪ್ರೊ. ಸಂದೀಪ್ ಗಜಾನನ್ ಆಳತಿ



ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಅ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆನುಸಾರ ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅ

ಮರಾಠಿ ಶಿಳಿ, ಅಂಗ್ಲ ೨೦೧, ಕನ್ನಡ ೧೯೨, ಹಿಂದಿ ೧೯೫, ಗುಜರಾತಿ ೬೮,
ತೆಲುಗು ೪೫, ತಮಿಳು ೪೫, ಬಂಗಾಲಿ ೨೮, ಮಲಯಾಳಂ ೨೫, ಒರಿಯಾ ೨೨,
ಪಂಜಾਬಿ ೧೩, ನೇಪಾಳಿ ೨ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಮಿ ೨

ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೨೨ ರವರೆಗೆ ೧೨ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೬೪ ಗ್ರಂಥಗಳ F೩,೬೨,೦೦೦ ಪ್ರತಿ !

प्रकाशकरु : श्री सिद्धेश्वर धर्मजग्रुति संस्था
Shree Siddheshwar Dharmajagruti Sanstha
म.सं. २३१-२९१, इ०दिरानगर, कुड्कीकोटी,
लुढपुली ५७६ १०१, कनासुंपक. दू.के. : +९१ ९३४२४ ३५६१७
जैतर दू.के. (गोवा) : +९१ (०८३२) २३१२६६४
ई-अ०चे : granth@sanatan.org

मुल्लुप्रकाशकरु : सौ. अवनी आशीष मुत्तु सुश्री भावनी कापडिया

First Edition : Datta Jayanti, Kaliyug Varsh 5125
(26th December 2023)

Translated from the original Marathi text 'Acharanatun aani Sukshmatun Shikavne'

अनुवादकरु : श्री. गणेश राजाराम कामता

मुद्रासळ : अमोदा ग्राम्पान्ही, बंगलोरु - ५६० ०१०.

देणेगे घोला : ₹ 125/-

ISBN : 978-93-92952-91-3

३० ग्रंथ क्र. : 364

© प्रकाशकरु All rights are reserved. No part of this publication maybe reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the original publisher. Violators will be liable for criminal / civil action.

संसारातील बगी हेच्छीने माहिती तीलीदुक्केलालूलु : Sanatan.org

ಗ್ರಂಥದ ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪರಿಚಯ

**ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬುಹ್ತು ಡಾ. ಜಯಂತ ಆರವರ್ಲೆಯವರ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮೀಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯ !**



೧. ‘ಕ್ಷಶ್ವರಪ್ರಾಣಿಗಾಗಿ ಕಲೆ’ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಲೆಯ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾದರೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ
೨. ಆಚಾರಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿನ ಕೃತಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಅಗಮವ್ಯವಹಣನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಶೋಧನೆ
೩. ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಪದ್ಧತಿಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ
೪. ೨೦.೨೦.೨೦೨೫ ರವರೆಗೆ ಇ ಬಾಲಸಂತರ, ಹಾಗೆಯೇ ಶೇ. ೬೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟವಿರುವ ಲೀಂಗ ಮತ್ತು ಇತರ ಇಂಲ ದ್ಯುವೀ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ದ್ಯುವೀ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.
೫. ತಮ್ಮ ಶರೀರ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ದ್ಯುವೀ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಹಾಮೃತ್ಯೂಹಾಗದ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ (ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ‘www.Sanatan.org/Kannada’)

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬುಹ್ತು ಡಾ. ಆರವರ್ಲೆಯವರು ಸಾಧಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆ !

ಸ್ವಾಲದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಥಳಕಾಲಗಳ ಪರಿಮಿತಿ !

ಹೇಗಿರಲಿ ಸದಾ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ||

ಸನಾತನ ಧರ್ಮವಿಹಿತ ನನ್ನ ನಿತ್ಯರೂಪ !

ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ||

Jayanta Balaji Mhunkle

17.5.1996



ಪ್ರಾ. ಸಂದೀಪ ಗಜಾನನ ಆಳತಿ

ಸನಾತನದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಂತಿಮ ಸಂಕಲನಕಾರರು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಾರಸಾಹಿತ್ಯ (ಉದಾ. ಸನಾತನ ಪಂಚಾಂಗ, ಕರಪತ್ರ) ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆ 'ಸನಾತನ ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಂಥದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ವ ಉಪಾಂಶಗಳನ್ನೂ ಕೆಳಗೆ ಶೊಡಲಾಗಿದೆ.)

ಅಧ್ಯಾಯ ೧. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ದಾಕ್ಷರ್ಯ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು	೧೧
೧. ಅ. ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಆರ್ಥರ್ ಲೆಯವರು ತಾಯಿತಂದೆಯರ ಆದರ್ಥ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ಸೇವೆಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿಂತುವುದು	೧೧
೧. ಇ. ದ್ಯೇನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು	೧೨
* ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆಶ್ರಮದ ಪ್ರತಿದಿನದ ಮತ್ತು ಮಾಸಿಕ ಸ್ವಷಟ್ಟತೆ ಮಾಡುವ ಶಿಸ್ತ ಹಾಕಿ, ತಾವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು	೧೩
೧. ಈ. ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಶೊಡುವುದು	೧೫
೧. ಉ. ಸ್ವಫಾವದೋಷ-ಅಹಂ ನಿಮೂಲಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದು	೨೦
೧. ಉ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದು	೨೦
* ಸ್ವಾಪಲಂಬನೆ * ವ್ಯವಸ್ಥಿತತನ * ಮಿತವ್ಯಯತನ	೨೧
* ಸಮಯದ ಪೂರ್ವ ಉಪಯೋಗ * ಅವಿಂಡ ಸೇವಾಭಾವ	೨೧
* ಗುರು, ಗುರುಪತ್ನಿ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಬಗೆಗಿನ ಭಾವ	೨೨
* ಅಹಂಶೋಷತೆ * 'ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತರೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ದೃಢ ಶರ್ದೆ ಒ೯	೨೨
೧. ಇ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಮಷ್ಟಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವ ಸಂಭರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು	೨೩

*	ಇತರರ ವಿಚಾರ *	ಧರ್ಮಕಾರ್ಯದ ತಳಮಳ *	ಪ್ರೇಮಭಾವ	೪೯
೮ ಎ.	ಶಿಶ್ಯತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದು - ಡಾ. ಆತವಲೆಯವರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿರುವುದು			೪೧
೮ ಬಿ.	ಸೇವೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು			೪೧
೮ ಒ.	ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಸ್ವರಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮಾಡುವುದು			೪೨
೮ ಓ.	‘ಅಪತ್ಯಾಲವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ?’ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು			೪೨
ಅಧ್ಯಾಯ ೨.		ಸಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಟರರು ಸೂಕ್ತದಿಂದ ಕಲಿಸುವುದು		೪೩
೨ ಇ.	ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದೋಷ ಮತ್ತು ಅಹಂ ನಿರ್ಮಾಳನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು			೪೩
೨ ಈ.	ಸಾಧಕನಿಗೆ ರ್ಯಾಕ್ಸ್ ತಯಾರಿಸುವ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತದಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು			೪೩
೨ ಉ.	ಭಾವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು			೪೩
೨ ಊ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರು ದೈನಿಕ ‘ಸನಾತನ ಪ್ರಭಾತ’ದ ವಾಚಕನಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಹೊಟ್ಟು ಯೋಗ್ಯ ನಾಮಜಪ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು			೪೩
೨ ಎ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಆತವಲೆಯವರು ಸೂಕ್ತದಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದು			೪೪
೨ ಏ.	ಸಾಧಕಿಯ ಮೃತ್ಯುವಿನ ನಂತರ ಅವಳ ಸೂಕ್ತ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು			೪೪
ಅಧ್ಯಾಯ ೩.		ಸಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಆತವಲೆಯವರ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗಾದ ಲಾಭ		೪೫
೩ ಆ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯು ಸಾಧಕರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದು			೪೫
೩ ಇ.	ಸಾಧಕರಿಂದ ಸ್ವಭಾವದೋಷ ಮತ್ತು ಅಹಂ ನಿರ್ಮಾಳನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗುವುದು			೪೫

ಇ ಈ.	ಸಾಧಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬರುವುದು	೮೨
ಇ ಉ.	ಸಾಧಕನಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು	೮೩
ಇ ಊ.	ಸಾಧಕರಿಂದ ಭಾವದ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯಾಗುವುದು	೯೫
ಇ ಎ.	ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು	೯೫
ಇ ಏ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ತೀವ್ರ ಶೋಂದರೆಯಿರುವ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆಗಿರುವ ಲಾಭ	೯೮
ಇ ಐ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರ ದಿವ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಫಲಶ್ರುತಿ – ಕಡಿಮೆ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರು ಉನ್ನತರು ಮತ್ತು ಸಂಕರಾಗುವುದು	೧೦೪
ಇ ಒ.	ಸನಾತನದ ಶ್ರೀಚಿತ್ತಶಕ್ತಿ (ಸೌ.) ಅಂಜಲಿ ಗಾಡಗೇಳರಿಗೆ ಸೂಕ್ತದಿಂದ ದೊರಕಿದ ಈಶ್ವರೀ ಜ್ಞಾನ !	೧೦೫
ಇ ಒ ಱ.	ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾಕ್ಟರರು ಕೃಪಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರದಾನಿಸಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗಾದ ಲಾಭ ೧೦೬	೧೦೬
* ಸಾಧಕರಿಂದ ಕೌಟಂಬಿಕ ಮಾರ್ಯದೆಯ ತ್ವಾಗವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಮ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದು		೧೦೬
* ‘ಎಷ್ಟೇ ಸಂಕಟಗಳು ಬಂದರೂ, ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ವಿಚಲಿತರಾಗಬಾರದು’ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದು		೧೦೭
೯	ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪೃಜನಾಭಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಹಿತಿ	೧೦೯

ವಾಚಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಬರಹದಲ್ಲಿ ರಜ-ತಮ, ಸಗುಣ-ನಿಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ. ಆವಶ್ಯಕವಿರುವಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ತಿಳಿಯಲು ಕರಿಣವೆನಿಸಿದರೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯ ಓದುವುದು ಅಭಿಸ್ವಾದಾಗ ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳು ಸುಲಭವೆನಿಸುವವು.

‘ಸರ್ವಮಣಿಯ ಕಬ್ಬಿಣಕ್ಕೆ ಸುವರ್ಚಾತ್ಮವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲದು, ಆದರೆ ತನ್ನ (ಚಿನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ) ಗುಣವನ್ನು ನೀಡಲಾರದು. ತದ್ದಿರುದ್ದ ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಗೈದು ಅವನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗುರುತ್ವವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ! ಗುರುಕೃಪೆಯಾಗಲು ಮಾತ್ರ ಗುರುಗಳ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾ. ಜಯಂತ ಆರವರ್ತಿಯವರಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದು ಇಂದಿನವರೆಗೆ (೨೦.೨೦.೨೦೨೨ ರವರೆಗೆ) ಕೇವಲ ೩೩ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸನಾತನದ ೧೨೯ ಸಾಧಕರು ಸಂತರಾದರು, ೧೦೪೯ ಸಾಧಕರು ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಸಂತರಾಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ! ಇದರಿಂದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಷರರ ಗುರುತ್ವದ ಮಹಿಮೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಬೋಧನೆಯೂ ಎಷ್ಟು ಮಹಾನ್ ಆಗಿರಬೇಕು ?

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಷರರೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೇರುಪರ್ವತ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ಮಹಾಸಾಗರ ! ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬೋಧನೆಯ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಆಳದ ಸುಳಿವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ಸಹಜವಾದ ನಿತ್ಯದ ಆಚರಣೆಗಳೂ ಸಾಧನೆಯ ಬಹುಮುಖ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕೊಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೂಂದು ಆರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ಸಹಜಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೂ ‘ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ?’ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ‘ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೋ’, ಅದಕ್ಕಿಂತ ‘ಕೃತಿಯಿಂದ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೋ’ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಾಧಕರ ಅನುಭವಗಳು ಘೋಳಿಯುತ್ವಾಗಿವೆ.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಷರರು ಸೂಕ್ತದಿಂದಲೂ ಸಾಧಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿ ‘ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ಮತ್ತು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಷರರು ಸ್ತುಲದಿಂದ ನಮೋಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಸೂಕ್ತದಿಂದ ನಮೋಂದಿಗಿದ್ದ ನಮಗೆ ಸಾಧನೆಯ ದಿಶೆ ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಸಾಧಕರ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಲೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೯

೯

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಟರರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಚೈತನ್ಯಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯೂ ಚೈತನ್ಯದ ಸ್ತರದ್ವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯು ಸಾಧಕರ ಅಂತರ್ಮಾನಸ್ಥಿನವರೆಗೆ ತಲುಪಿ ಅದು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಧಕರ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕನುಸಾರ ಆ ಬೋಧನೆ ಸಾಧಕರಿಗೆ ನೇನಫಿರುತ್ತದೆ ! ಇದು ಅವರ ಬೋಧನೆಯ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗಾದ ವಿವಿಧ ಲಾಭಗಳನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಟರರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿತ್ವದ್ವಾರೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ತಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಸಾಧಕರು ಆಗಾಗ ತಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಟರರ ಬೋಧನೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮುಂದೆ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆವೃತ್ತಿಗಳು ಹೊರಬರಲಿವೆ.

‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಡಾಕ್ಟರರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶೀಪ್ರೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದು. ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಹೀಗಾಗಲೀ’ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ !’
– (ಪೂ.) ಸಂದೀಪ ಆಳತಿ

೯

೯

ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಜಯಂತ ಆರವಲೆಯವರ

‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಬಿರುದಿನ ಕುರಿತಾದ ವಿವೇಚನೆ !

ರಿ.ಇ.ಲಿ.೨೦೨೧ ರಿಂದ ‘ಸಪ್ತಷ್ಟಿ ಜೀವನಾಡಿಪಟ್ಟಿಯ ವಾಚನದ ಮಾಡ್ಯಮದಿಂದ ಸಪ್ತಷ್ಟಿಗಳ ಆಜ್ಞೆಯಿಂತೆ ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು ಡಾ. ಆರವಲೆಯವರನ್ನು ‘ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೊದಲು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ‘ಪ.ಪೂ. (ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ)’ ಮತ್ತು ‘ಪರಾತ್ಮರ ಗುರು’ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕನುಸಾರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದ ಮುಖಿಪುಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯಕವಿರುವ ಕಡೆ ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.