

'ബാലസംസ്കാര' ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ വാച്ചിൽ : വണ്ണം 5

പഠനം എന്തു

രിതിയിൽ ആയിരിക്കണം ?

(പരാജയത്തെ അതിജീവിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സഹിതം)

(How to Study)

മലയാളം (Malayalam)

സമാഹരണം

ഹിന്ദു രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണ വിളംബരം ചെയ്യുന്ന
സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ ഡോ. ജയൻ ബാലാജി ആംവലെ,
പുജനിയ സന്തിപ്പ് ഗജാനൻ ആർശി

സഹായി

ശ്രീ. രാജേന്ദ്ര മഹാദേവ് പാവസ്കർ

(മുൻ അധ്യാപകൻ, മുംഗഭേദം)



സനാതന സംസ്ഥാന

സനാതന ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഭാരതീയ
ഭാഷകളുന്നുസ്ഥിച്ചുള്ള എണ്ണം

മരാറി 345, ഹംറീഷ് 201, ഹിന്ദി 196, കന്നാറ 199,
റൂപരാത്രി 68, തലവുക്ക് 45, തമിഴ് 44, ബംഗാളി 30, മലയാളം 24,
ഓറിയ 22, പഞ്ചാബി 13, നേപ്പാളി 3, ആസാമി 2

2024 സെപ്റ്റംബർ വരെ 366 ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ

13 ഭാഷകളിൽ 97.59 ലക്ഷം പത്രിപ്പുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു !

ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ സമാഹർത്താക്കൾ

സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ ഡോ. ജയൻ ആംവലേജിയുടെ അദ്വിതീയതയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ !



1. അധ്യാത്മപ്രചരണത്തിനായി ‘സനാതൻ സംസ്ഥ’ എന്ന സംഘടന സ്ഥാപിച്ചു
2. ഹിന്ദു രാഖ്ഷു നിർമ്മാണത്തിന്റെ (ഇംഗ്ലീഷ് രാജ്യത്തിന്റെ) (കുറിപ്പ്) പ്രവർത്തനവും പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ആരംഭവും (1998)
- [കുറിപ്പ് : ഹിന്ദു രാഖ്ഷു (ഇംഗ്ലീഷ് രാജ്യം) - ‘ഹിന്ദാന് ഗുണാന് ഭൂഷയൽ ഇതി ഹിന്ദുഃ’, അതായത് ഹീനമായ രജ-തമ ഗുണങ്ങളെ (ഭൂർജ്ഞാനങ്ങളെ) ഇല്ലാതാക്കുന്നതാരെ അവൻ ഹിന്ദുവാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള സാത്ത്വികമായ ജനങ്ങളുടെ രാജ്യമാണ് ‘ഹിന്ദു രാഖ്ഷം.’]
3. ‘തുരുക്കുപായോഗം’ എന്ന സാധനാമാർഗ്ഗത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് ! : 20.9.2024 വരെ തുരുക്കുപായോഗം അനുസരിച്ച് സാധന ചെയ്ത് 128 സാധകൾ സത്തപുരുഷമാർ ആകുകയും 1043 സാധകൾ ആ പാത പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുന്നു !
4. ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, ദേവീദേവമാർ, ആത്മീയ സാധന, മാതൃകാരാഖ്ഷു നിർമ്മാണം, ധർമ രക്ഷ എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അനേകകം ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രചനയും പ്രസിദ്ധീകരണവും
5. ഒഹരിപ ധാർമ്മിക വിധികളെക്കുറിച്ചും ബുദ്ധിക്കർത്തിനമായ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും വൈജ്ഞാനിക ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്ന ഗവേഷണം
6. സാത്ത്വികമായ റിതിയിൽ കലകൾ എങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണം !

7. ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ അസുഖങ്ങൾക്കും, അനീഷ്ടങ്ങളികൾ കാരണമുണ്ടാകുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കുമുള്ള വിവിധ പ്രതിവിധികളെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം
8. ‘സനാതൻ പ്രഭാത്’ മുഖേന പത്രപ്രവർത്തനം
9. ദൈവിക ഗുണങ്ങളുള്ള (സാത്ത്വികരായ) കൂട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുകയും അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള ഗവേഷണങ്ങളും
10. ജോതിഷശാസ്ത്രം, നാഡിജോതിഷം തുല്യവുടെ ഗവേഷണങ്ങൾ

(സന്പുർണ്ണ പതിചയത്തിന് :

സനാതൻ സംഘയുടെ വെബ്സൈറ്റ് ‘www.Sanatan.org’)

പുജനീയ സന്തീപ് ഗജാനൻ ആർഡി



സനാതൻ സംഘയുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കായി വിഷയം സമാഹരണം ചെയ്ത് പൂർണ്ണമാക്കുന്നത് പുജനീയ സന്തീപ് ആർഡിജിയാൻ് രാഞ്ചു- ധർമ ജാഗ്രതി, ധർമപ്രചാരണം മുതലായ ധർമകാര്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രചരണ വസ്തുക്കൾക്കായി (ഉദാ. ലഭ്യവേദം, പഞ്ചാംഗം മുതലായവ) വിഷയം തയ്യാറാക്കുന്നതും ഇതേഫോം. ഈതു കൂടാതെ ഈതേഫോം സനാതൻ പ്രഭാത് എന്ന പ്രസിദ്ധികരണത്തിൽ രാഞ്ചു-ധർമ വിഷയത്തിൽ ഭോധ വൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനായി അനേകം ലേവനങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ (ഡോ.) ആംബലേജീയുടെ

സാധകർക്കുംവേണ്ടിയുള്ള ആശ്ചര്യ വചനങ്ങൾ

സ്ഥൂലദേഹത്തിനുണ്ടെല്ലാ സ്ഥല-കാല പരിമിതി,
എങ്ങനെ എത്തും ഞാൻ സർവ്വത്വവും സർവദ,
സനാതന് ധർമം എൻ നിന്തു രൂപം,
ഈ രൂപത്തിൽ ഉണ്ട് ഞാൻ സർവ്വത്വവും സർവദ.

- **സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ ഡോ. ജയൻ് ആംബല,**
സ്ഥാപകൻ, സനാതൻ സംഘം

ରକ୍ଷିତାକଣେଁ, ‘ସଂସ୍କାର’ ଏଣ ଶମ୍ପରିବର ସ୍ଵିକରିକାନ୍ତେ;
କୁଟିକଲେକ୍ଷୁନିଆୟ ଅନ୍ତକୁଳତୟିତିନିମ୍ନାୟ ମୁକତରାକାନ୍ତେ !



குஶவள் தலை கழிலுமூல மளிநிலை உறுதல்லூ
ஷுபம் நன்கி கலங் தயாராக்குன்று. மளிநில்
நல்ல அதகாரம் நன்கியான் மாத்ரமே நல்ல
கலங் தயாராக்குக்கியுமூல கலங் தயாராக்கி
காசினத்தினுஞேஷன் அதிலே அதகாரம்
மார்வாள் காசியிடு. மாதாபிதாக்கணே,

താങ്കളുടെ 'ഓമന കൂട്ടി'കളുടെ കാര്യത്തിലും ഇതുപോലെയാണ്. കൂട്ടികൾ വലുതായിനു ശേഷം അവർത്തി നല്ല സംസ്ഥാരങ്ങൾ വളർത്തു വാൻ പ്രധാനമാണ്; എന്നാൽ കുഞ്ഞു കൂട്ടികളുടെ മനസ്സ് നിഃജിള്ള മായതു കാരണം അവർത്തി നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുവാൻ കഴിയും.

జోలి-వ్యవసాయం, నీత్య జీవితంతిలే అలచ్చిల్చుకో ఎన్నివి యిస్తినింపు సమయం కటెడతి క్రూక్రికలై టివి, మాబెబాటి ల్వయిటి నీంపు మార్గి నీస్తిని అవారిం నష్ట శిలండశి వల్లంత్యవాసి ఎన్నిటిని సాయిక్కుమెన్నా పల రకశితాకాల్చై చిత్రిక్కుంచుణొక్కుం. లుకీన్నిత్త ఉత్తరమాణి సాగాతని సంసమ క్రూక్రికశిక్కు వెంటి తయారాకియి 'సంస్కారం' ఎన్న శ్రమపరిపాద ! రకశితాకాల్చై ల్లో శ్రమపరిపాద తాళ్లుడిక్కు క్రూక్రికల్లుడి భావియె సంస్కారప్పతివ్యాపి, మాత్పుకాపరవ్యాపి, అనుండిమయిప్పి అతిక్కువాసి సహాయిక్కుం.

ମାତାପିତାଙ୍କରିକୁ ମାତ୍ରମେ କୁଟୀକରିକାଳି ନେଇବାଣି କାଣିଛୁ
କୋଟୁକରୁବାରୀ କଣ୍ଠିଯୁକ୍ତିରୁଲୁ କୁଟୀକରିବାର ମନ୍ଦିରର ଉଶୁତ ଅତିରିକ୍ତ
ନିଷ୍ଠା ଶିଳାଚାରର ପିତା ପିତରୁରୁବାରୁଲୁ ଚମତଳ ପ୍ରକୃତି ମାତା-
ପିତାଙ୍କରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଏହିପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁଲୁଟାଂ ‘ସଂଭ୍ରାନ୍ତ’ ଏକ ପରମାର୍ଥିକ
ଏହାରୀଯିକୁଣ୍ଡଳ ଜାଗେ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିଷ୍ଠା ସଂଭ୍ରାନ୍ତରେଣ୍ଟର ବିଜମାଣଙ୍କ。
ରକ୍ଷିତାକରି ହୀନ ଶରୀରପରିବାର କୁଟୀକରିକାଳି ନାହିଁକ ମାତମିଳୁ,
ଆପରେରାଟାପୁଂ ହିଂକାରୀଣର ଚରିତ୍ୟାକୁ ଚେତ୍ୟକ. ହିତିର ପରଣତି
କୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆପରେକାଣଙ୍କ ଚେତ୍ୟିକରୁବାର ଶ୍ରମିକରୁକ. କୁଟୀକରି
ଆମ୍ବକରଣତିରିକରୁକିଯାଣଙ୍କ ପରିକରୁଣାଟ. ଅତ୍ୟତିନାଟ ମାତା-
ପିତାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ ମାତ୍ରଯାକୁବାନ୍ତି ଶ୍ରମିକଙ୍କାଙ୍କ ଏକାଙ୍କ ବିନୀତମାଯି
ଆମ୍ବର୍ମିକରୁଣାକୁ ! - ସମାହାରତିନାଙ୍କ

ശ

ആമുഖം

ശ



“എനിക്ക് പറിത്തം മതിയായി, നോൻ പറിക്കുന്നത് എൻ്റെ അമ്മ നിർബന്ധിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണ് !”, ആരാം കൂടാം വിദ്യാർമ്മിയായ വിനയൻ പറയുന്നു. ഈ മികച്ച കൂട്ടികളും അമ്മയുടെ നിർബന്ധം കൊണ്ടോ അഞ്ചേരി ദേശം കൊണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ മത്സരവും കാരണമോ ആണ് പറിക്കുന്നത്. പഠനം പൂർണ്ണമായും ചെയ്യുന്നില്ല. തൽപ്പലമായി, പരിക്കശയിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാർക്കറ്റുകൾ നേടാനാകാത്തതു കാരണം അത് ദുഃഖത്തിന് കാരണമാകുന്നു ദുഃഖം കൂട്ടിയുടെ പഠനത്തില്ലെങ്കിൽ ഉത്സാഹത്തെ കവറ്റേണ്ടക്കുകയും കൂടുതൽ പരാജയങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ കൂട്ടി ദുഃഖത്തിന്റെയും പരാജയങ്ങളുടെയും ഒരു ദുഷ്ടിച്ച ചാക്രത്തിൽ അകപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു ഈ ചാക്രത്തിൽ നിന്ന് മോചനം നേടാൻ ഈ ശമ്പളം സഹായകരമായിരിക്കും.

വിദ്യാർമ്മികളെ, പഠനത്തിന്റെ ശരിയായ വീക്ഷണം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ, നിഞ്ഞൾക്ക് പഠനം ആസ്വാദകരമാക്കാം. പറിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേക റിതിയുണ്ട്. അതു മനസ്സിലാക്കി അപ്രകാരം പറിച്ചാൽ പഠനത്തിൽ പുരോഗതി കൈവരിക്കുവാൻ സാധിക്കും. കൃത്യമായ പ്രാർഥന, നാമജപം, സ്വയം പ്രത്യായനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലും മനസ്സിന് എക്കാറത എന്നെനെ കൈവരിക്കാം എന്ന് ഈ ശമ്പളം വിശദീകരിക്കുന്നു. ചില വിദ്യാർമ്മികൾക്ക് പരിക്കാശാസ്ഥാനിലുമോ പരിക്കശയിൽ സംഭവിച്ച പരാജയം കാരണമോ ആത്മഹത്യയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ വരെ ഉണ്ടാകുന്നു. പരിക്കശ ദേശത്തെ എന്നെനെ മരിക്കടക്കാം, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് എന്നെനെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഉത്തരം നൽകാം?, ആത്മഹത്യയെ കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകളെ എന്നെനെ മരിക്കടക്കാം എന്നതിനെ കുറിച്ചും ഈ ശമ്പളം നിഞ്ഞൾക്ക് വഴിക്കാട്ടിത്തരുന്നതാണ്.

മാതാപിതാക്കൾ, കർത്തവ്യവോധയത്തോടെ ചെരുപ്പത്തിൽ തന്നെ കൂട്ടിയുടെ മനസ്സിനെ വാർത്തയെക്കുകയും അതിൽ നല്കു

ശ

ശ

ജ

ജ

സംസ്കാരങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യാൻ, കൂട്ടി ഒരു ഉത്തമ പ്രക്രിയായി മാറ്റും. മക്കളുടെ ശോഭനമായ ഭാവികായി എല്ലാ മാതാപിതാക്കളും ഈ ഗ്രന്ഥം വായിച്ചിരിക്കണം.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതുപോലെ പ്രവർത്തിച്ചു കൂട്ടൽ പരിക്ഷകളിൽ മാത്രമല്ല, ജീവിത പരിക്ഷയിലും വിജയിക്കാൻ വിദ്യാർഥികൾക്ക് കഴിയണം എന്നു ശ്രീരാമപിഠേ പാദങ്ങളിൽ പ്രാർഥിക്കുന്നു. - സമാഹർത്താക്കൾ

ജ

ജ

മനസ്സിൽ 'എകാഗ്രതയാണ്' എല്ലാ അഞ്ചാനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനം. എകാഗ്രത ഇല്ലാതെ ഒന്നും നേടുവാൻ സാധ്യമല്ല. നിരന്തര പരിശ്രമത്തിലൂടെ മാത്രമേ എകാഗ്രത നേടുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ

- സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ



കെടിഭാവം വർധിപ്പിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന സന്നാതനങ്ങൾ ഗ്രന്ഥം

പ്രാർത്ഥന

(മഹത്ത്വവും ഉദാഹരണങ്ങളും)

പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടു പല ഗുണങ്ങളുമുണ്ടെന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞരും അംബീകരിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പ്രാർത്ഥന ആരോഗ്യത്തിനു നല്ലതാണെന്ന് ഡോ. മാസാരോ ഇമോട്ടോ എന്ന ജപ്പാനിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ പറയുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിദ്യാർഥികൾ, ശ്രദ്ധിക്കാൻ, ഉദ്ദേശ്യാഗ്രാമം, വൈദ്യർ, കർഷകൾ, സാധകൾ, ദേശഭേദവികൾ, മുതലായവർക്ക് ചെയ്യാവുന്ന പ്രാർത്ഥനകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. പുജ, ഉത്സവം, നിര്ത്യകർമ്മങ്ങൾ മുതലായ വേദ കളിൽ എങ്ങനെ പ്രാർഥിക്കണം എന്നും ഇതിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.



അനുകമണിക

(ചില പ്രധാന വിഷയങ്ങളുടെ മുന്നിൽ ‘*’ ചിഹ്നം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്)

അധ്യായം ഒന്ന് : കൂട്ടികൾക്കുള്ള മാർഗ്ഗദർശനം	12
1. പ്രിയ വിഭ്യാർമ്മികളേ ! നാം എൻ്റിനാണ് പരിക്കുന്നത് ?	12
* ധ്യാർമ്മ ആനന്ദം പരിക്കുന്നതിലാണ് !	12
* പരിച്ഛ കാര്യങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക	13
* ആത്മീയ സാധനയുടെ ഭാഗമായി പരിക്കുക' എന്നതായിരിക്കണം പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം	13
2. പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക !	14
3. എങ്ങനെയാണ് പരിക്കേണ്ടത് ?	14
* പഠനം ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	17
* പരിക്കുന്നേബാൻ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക !	20
4. പരിക്ഷയെ അനായാസമായി എങ്ങനെ നേരിടാം ?	24
* പരിക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉർക്കണ്ണംയും പേടിയും എങ്ങനെ മറികടക്കാം ?	24
5. കൂട്ടികളേ, പാപം വരുത്തുന്ന ഭൂശിലങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കുക !	35
6. പരിക്ഷയിലെ തോൽവികൾ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക !	36
7. പരിക്ഷയിൽ തോറ്റു കൊണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ നിരാശ ഉണ്ടാകുന്നേബാണോ ആത്മഹത്യ ചെയ്യണം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നത് വിശ്വസിത്തമാണ് !	50
8. കൂട്ടികളേ, പഠനത്തോടൊപ്പം നിത്യവും ആത്മീയ സാധനയും ചെയ്യുക	54
അധ്യായം രണ്ട് : രക്ഷിതാക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	56
1. രക്ഷിതാക്കളേ, കൂട്ടികളിൽ പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ നിബന്ധിക്കും പ്രധാന പങ്കുണ്ട് !	56

2. രക്ഷിതാക്കൾ കൂട്ടികളിൽ അമിത പ്രതീക്ഷകൾ അടിച്ചേർപ്പിക്കരുത് ! 61
 - * രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതീക്ഷകൾ വളരെയധികമാക്കുന്നോടൊപ്പം 61
3. നിഞ്ഞളുടെ കൂട്ടിയെ ഒരു ‘പരിക്ഷാർത്ഥി’ എന്നതിലുപരി ഒരു ‘മാതൃക വിദ്യാർത്ഥി’യായി രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുക ! 61
4. രക്ഷിതാക്കളെ, സമേഖാഹന ചികിത്സയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ അത് അവലംബിക്കുക ! 62
5. കൂട്ടികളുടെ പരിഹരിക്കാൻ പറ്റാത്ത പ്രഫീസർ പരിഹരിക്കുന്ന തിനു വേണ്ടി അവരെ സമേഖാഹന ചികിത്സകൾക്ക് അടുത്തേക്കോ അല്ലെങ്കിൽ മനോഭരാഗവിദ്യാഭ്യർഥിക്കും അടുത്തേക്കോ കൊണ്ട് പോകുക ! 67
6. രക്ഷിതാക്കളേ, ആര്യിയ ‘സാധന’യാണ് എല്ലാ പ്രഫീസർക്കും ഉള്ള എക്കു പരിഹാരം ! 68
 - * കൂട്ടികളെ ചെറുപ്പെടുത്തി തന്നെ എന്നു കൊണ്ട് സാധനയിൽ താൽപര്യമുള്ളവരാക്കണം ? 68
- * രക്ഷിതാക്കളേ, ഈ ശ്രമത്തിന്റെ സവിശേഷത മനസ്സിലാക്കു ! 71

വായനക്കാർക്ക് ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ !

1. പഠനം, പഠനത്തിലെ തടസ്സങ്ങൾ എന്നിവയോട് കൂട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും എന്ത് കാഴ്ചപ്പാട് വയ്ക്കണം എന്നത് ഈ ശ്രമത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ചില വിഷയങ്ങൾ ആവശ്യമനുസരിച്ച് ‘അധ്യായം 1’, ‘അധ്യായം 2’ എന്നീ രണ്ടിലും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.
2. ചില വിദ്യാർഥി സാധകരുടെ അനുഭൂതികളിൽ ‘സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ ഡോ. ആര്യാർത്ഥി’ അല്ലെങ്കിൽ ‘പരമ പുജനീയ ഡോക്ടർജി’ എന്നീങ്ങനെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രമത്തിലെ സമാഹർത്താക്കളിലെംബാന്നയാണ് ‘സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മ ഡോ. ജയന് ആര്യാർത്ഥി’യെ തന്നെയാണ് ഈ പേരുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.